# Výročná správa školy

za školský rok 2025/2026

PaedDr. Magdaléna Jendrálová
*riaditeľ školy*

Správu vypracoval: PaedDr. Magdaléna Jendrálová
Spišská Nová Ves, 23.10.2026

**Záver**

**Vyjadrenie rady školy**

**Schválenie zriaďovateľom školy**

# 1. Základná škola, Hutnícka 16, Spišská Nová Ves

## 1.1. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

| **Zriaďovateľ:** | **Mesto Spišská Nová Ves** |
|---|---|
| Sídlo: | Radničné námestie 7, 05270 Spišská Nová Ves |
| Telefón: | 053 4176 610 |
| Adresa elektronickej pošty: | pavol.becarik@mestosnv.sk |
| Webové sídlo: | https://www.spisskanovaves.eu/ |

## 1.2. Základné identifikačné údaje o škole

| **Názov školy:** | **Základná škola** |
|---|---|
| Adresa školy: | Hutnícka 16 |
| Telefónne číslo: | +421 53 32 496 11 |
| Webové sídlo: | hutnickasnv.edupage.org |
| Adresa elektronickej pošty: | skola@zshutnsnv.edu.sk |

**Vedúci zamestnanci školy**

| **Funkcia** | **Meno a priezvisko** |
|---|---|
| Riaditeľ školy | PaedDr. Magdaléna Jendrálová |
| Zástupca riaditeľa školy | Mgr. Romana Melikantová |
| Zástupca riaditeľa školy | Mgr. Ľuboš Sedlák |
| Vedúci školskej jedálne | Ing. Martina Jurkovičová |

## 1.3. Zoznam organizačných zložiek školy, jej súčastí a elokovaných pracovísk

| **Druh školy** | **Názov** | **Vedúci** | **Adresa** |
|---|---|---|---|
| Základná škola | Základná škola, Hutnícka 16, Spišská Nová Ves | PaedDr. Magdaléna Jendrálová | Hutnícka 16, 052 01 Spišská Nová Ves |

## 1.4. Informácie o činnosti rady školy

**Členovia rada školy**

| **P.č.** | **Meno a priezvisko** | **Funkcia** | **Zvolený (delegovaný) za** |
|---|---|---|---|
| 1. | Mgr. Tomáš Cehlár | predseda | rodičov |
| 2. | Mgr. Lenka Suchá | podpredseda | rodičov |
| 3. | Slavomír Vyšňovský | člen | rodičov |
| 4. | Peter Markovič | člen | rodičov |
| 5. | Mgr. Lívia Halčinová | člen | zamestnancov |
| 6. | Mgr. Jana Gerčáková | člen | zamestnancov |
| 7. | Ing. Martina Jurkovičová | člen | zamestnancov |

| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený (delegovaný) za |
|---|---|---|---|
| 8. | Adnan Akram | člen | zriaďovateľa |
| 9. | PhDr. Ján Volný, PhD. | člen | zriaďovateľa |
| 10. | Mgr. Petr Bednár | člen | zriaďovateľa |
| 11. | Dominika Bajtošová | člen | žiakov |

### Zasadnutia rady školy

| Dátum zasadnutia | Poznámka |
|---|---|
| 26.8.2025 | Prerokovanie školskej dokumentácie |
| 16.9.2025 | Schválenie záverečnej správy |
| 22.4.2026 | Ustanovujúca schôdza RŠ |
| 6.5.2026 | Schválenie Štatútu rady školy a Voľba členom Výberovej komisie pre voľby riaditeľa/riaditeľky ZŠ |

### Prijaté uznesenia

| Dátum | Uznesenie |
|---|---|
| 22.4.2026 | Rada školy berie na vedomie: Priebeh a výsledky volieb do Rady školy Rada školy schválila predsedu a podpredsedu Rady školy Rada školy ukladá predsedovi Rady školy: vypracovať Plán zasadnutí Rady školy, vypracovať Plán práce rady školy Termín : 15.05.2026, vypracovať Štatút rady školy Termín : 5.05.2026 |

Rada školy pri Základná škola, Hutnícka 16, Spišská Nová Ves, bola ustanovená po voľbách, ktoré sa uskutočnili 19. a 20.3.2026.

## 1.5. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

### Poradný zbor riaditeľa školy

PaedDr. Magdaléna Jendrálová - riaditeľka školy

Mgr. Romana Melikantová - štatutárny zástupca riaditeľa školy

Mgr. Ľuboš Sedlák - zástupca riaditeľa školy

### Metodické združenie

MZ 1.- 4.ročník - Mgr. Lucia Iľašová

MZ ŠKD - Bc. Branislava Labašová

MZ ŠT - PaedDr. Daniela Ivanková

PK prírodovedných predmetov - Mgr. Jana Dzimková

PK slovenského jazyka a literatúry - Mgr. Jana Gerčáková

PK cudzích jazykov - Mgr. Eva Školníčková

PK telesnej výchovy a spoločensko-vedných predmetov - Mgr. Andrea Valková

1. stupeň

0.A Mgr. Dominika Pešková

I.A Mgr. Jarmila Streberová

I.B Mgr. Radka Šmelková

II.A Mgr. Ivana Mareková

II.B Mgr. Lucia Iľašová

III.A Mgr. Katarína Oelschlägerová

III.B Mgr. Dana Malinová/Mgr. Ľuboš Sedlák

IV.A Mgr. Žaneta Jančurová

IV.B Mgr. Lívia Halčinová

ŠT1 Mgr. Zuzana Babíková

ŠT2 PaedDr. Ivanková Daniela

Spolu: 11 tried

2.stupeň

V.A Mgr. Erika Berková

VI.A Mgr. Eva Školníčková

VI.B Ing. Jana Satalová

VII.A Mgr. Maroš Pilát

VII.B PaedDr. Zuzana Alexiová

VIII.A Mgr. Dzimková Jana

VIII.B Mgr. Korfanta Erich

IX.A Mgr. Ludányiová Alena

IX.B Mgr. Valková Andrea

Spolu: 9 tried

Netriedni učitelia: Mgr. Jana Gerčáková, Mgr. Patrícia Piatnicová, Ing. Miloš Jančura, Mgr. Dana Malinová

Asistenti: Lenka Majerčáková Sarňáková, PhDr. Miroslava Ondrišová, Lívia Valenčíková, Mgr. Patrícia Geciová, Mgr. Zdenka Hadbavná, Mgr. Jana Šimonová

ŠKD: Bc. Branislava Labašová, Kristína Macalová, Mária Jendričáková, Marcela Fedorová, Bibiána Kukurová

Školský špeciálny pedagóg: Mgr. Skarleta Bielická Žembová

Sociálny pedagóg: Mgr. Patrícia Geciová

### Výchovný poradca

Mgr. Erika Berková

### Kariérový poradca

Mgr. Erika Berková

### Koordinátor environmentálnej výchovy

1. stupeň - Mgr. Žaneta Jančurová

2. stupeň - Mgr. Miloš Jančura

### Koordinátor čitateľskej gramotnosti

1. stupeň - Mgr. Lucia Iľašová

2. stupeň - Mgr. Patrícia Piatnicová

### Koordinátor zdravotnej výchovy

Mgr. Zuzana Babíková

### Koordinátor prevencie závislostí

Mgr. Patrícia Geciová

### Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Mgr. Dana Malinová

### Koordinátor zdravej školy

1. stupeň - Mgr. Zuzana Babíková

2. stupeň - Mgr. Patrícia Piatnicová

### Predseda ZO OZ

Mgr. Žaneta Jančurová

### Správca počítačovej siete

Mgr. Miloš Hadbavný

### Školská knižnica

Mgr. Jarmila Streberová

Mgr. Lívia Halčinová

## 1.6. Činnosť školského podporného tímu

Činnosť školského podporného tímu (ŠPT) bola zameraná na vytváranie bezpečného, inkluzívneho a podnetného prostredia pre žiakov, učiteľov aj rodičov priamo na pôde školy.
Primárnym cieľom ŠPT je, aby sa každé dieťa mohlo rozvíjať podľa svojich potrieb.
Činnosť tímu sa riadila najmä Školským zákonom a fungoval v rámci systému podporných opatrení.
Hlavné oblasti činnosti ŠPT
Aktivity tímu sa orientovali na prevenciu, intervenciu a poradenstvo, pričom sa dajú rozdeliť do nasledujúcich kľúčových oblastí: 1.Podpora inkluzívneho vzdelávania - nastavovanie podmienok v triedach tak, aby sa deti nevytrhávali z kolektívu, ale napredovali vlastným tempom priamo v ňom.
2.Včasné zachytávanie rizík - identifikácia vzdelávacích, výchovných alebo osobnostných ťažkostí u žiakov hneď v zárodku.
3.Priama intervencia a poradenstvo - poskytovanie odbornej špeciálnopedagogickej, psychologickej či logopedickej pomoci žiakom, ktorí čelia krízam alebo dlhodobým prekážkam.
4.Rozvoj klímy a duševného zdravia - realizácia preventívnych programov v triedach, ktoré zlepšujú vzťahy, posilňujú emocionálnu inteligenciu a riešia šikanu či sociálne napätie.
5.Spolupráca a metodické vedenie - poskytovanie konzultácií učiteľom (napr. pri tvorbe individuálnych vzdelávacích programov - IVP) a poradenstva rodičom.
6.Prepájanie s externými inštitúciami - koordinácia pomoci s Centrami poradenstva a prevencie (CPP) či inými odborníkmi.
Zloženie tímu:
- Školský špeciálny pedagóg- zameriaval sa na edukačné potreby detí so ŠVVP, diagnostiku a špeciálne úpravy učiva
- Sociálny pedagóg - pracoval so sociálnymi vzťahmi, sociálnou klímou v triedach a rizikovým správaním.
- Pedagogickí asistenti - pomáhali žiakom priamo na vyučovaní a počas prestávok prekonávať bariéry.
- Výchovný / Kariérový poradca - sprevádzal žiakov pri výbere strednej školy a kariérnom smerovaní.
- Školský logopéd - korigoval poruchy reči a komunikácie.

## 1.7. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

### Zamestnanci školy (k 31.08.2026)

| **Zamestnanci školy spolu** | **57** |
|---|---|
| Pedagogickí zamestnanci | 40 |
| Pedagogickí zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady | 40 |
| Pedagogickí zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady | 0 |

| Zamestnanci školy spolu | 57 |
|---|---|
| Odborní zamestnanci | 2 |
| Odborní zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady | 2 |
| Odborní zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady | 0 |
| Ďalší zamestnanci | 15 |

### Pedagogickí zamestnanci

| | Spolu | Kvalifikovaní | Nekvalifikovaní | Dopĺňajú si vzdelanie |
|---|---|---|---|---|
| Školský digitálny koordinátor | 2 | 2 | | |
| Pedagogický asistent | 6 | 6 | | |
| Vychovávateľ | 5 | 5 | | |
| Učiteľ | 27 | 27 | | |

### Odborní zamestnanci

| | Spolu | Kvalifikovaní | Nekvalifikovaní | Dopĺňajú si vzdelanie |
|---|---|---|---|---|
| Školský logopéd | 1 | 1 | | |
| Sociálny pedagóg | 1 | 1 | | |

### Ďalší zamestnanci

| Pomocník v kuchyni | 3 |
|---|---|
| Kuchár | 2 |
| Upratovač | 6 |
| Ekonóm | 1 |
| Školník | 1 |
| Iný nepedagogický zamestnanec | 1 |
| vedúci ŠJ | 1 |
| prevádz. zamest. ŠJ | 0 |
| referent | 1 |

## 1.8. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

### Neodborne odučené hodiny

| Kategória vyučovacieho predmetu | Počet hodín | V triedach | Počet učiteľov neodborne vyučujúcich predmet |
|---|---|---|---|
| občianska náuka | 8 | 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B | 5 |
| biológia | 11 | 5.A, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.B | 2 |
| technika | 3 | 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B | 2 |
| predmet vytvorený školou | 1 | | 0 |

| Kategória vyučovacieho predmetu | Počet hodín | V triedach | Počet učiteľov neodborne vyučujúcich predmet |
|---|---|---|---|
| informatika | 8 | 5.A, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B | 1 |
| výtvarná výchova | 9 | 5.A, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B | 1 |
| dejepis | 2 | 6.B | 1 |

### Vzdelávanie zamestnancov

| Typ vzdelávania | Počet učiteľov | Počet kurzov |
|---|---|---|
| Inovačné | 11 | 16 |
| Aktualizačné | 1 | 1 |
| Rozširujúce | 1 | 1 |

### Vzdelávanie učiteľov

| Zamestnanec | Typ vzdelávania | Vzdelávanie |
|---|---|---|
| Mgr. Erika Berková | Inovačné | Rozvoj finančnej kultúry žiakov a žiačok (fin.gramotnosť) |
| Mgr. Erika Berková | Inovačné | Akadémia zručností pre 21. storočie |
| Mgr. Lívia Halčinová | Inovačné | Škola pre 21. storočie- zmeny v základnom vzdelávaní |
| Mgr. Lucia Iľašová | Inovačné | Škola pre 21. storočie- zmeny v základnom vzdelávaní |
| Mgr. Žaneta Jančurová | Inovačné | Škola pre 21. storočie - zmeny vo vzdelávaní |
| Mgr. Katarína Kollárová | Inovačné | Projektové vyučovanie a integrované tematické vyučovanie |
| Mgr. Maroš Pilat | Inovačné | Rozvoj finančnej kultúry žiakov a žiačok (fin.gramotnosť) |
| Mgr. Maroš Pilat | Inovačné | Vytváranie proinkluzívneho prostredia v školách a ŠZ |
| Mgr. Eva Školníčková | Inovačné | Rozvoj digitálnych zručností pedagogických a odborných zamestnancov v kontexte výchovno-vzdelávacieho procesu |
| Mgr. Radka Šmelková | Inovačné | Škola pre 21.storočie - zmeny v základnom vzdelávaní |

### Vzdelávanie pedagogických asistentov

| Zamestnanec | Typ vzdelávania | Vzdelávanie |
|---|---|---|
| Mgr. Zdenka Hadbavná Ľorková | Inovačné | Projektové vyučovanie a integrované tematické vyučovanie |
| Mgr. Zdenka Hadbavná Ľorková | Inovačné | Aktivizujúce metódy vo vyučovaní |
| PhDr. Miroslava Ondrišová | Rozširujúce | Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie |
| Mgr. Jana Šimonová | Inovačné | Aktivizujúce metódy vo vyučovaní |

### Vzdelávanie vychovávateľov

| Zamestnanec | Typ vzdelávania | Vzdelávanie |
|---|---|---|
| Kristína Macalová | Inovačné | Kritické myslenie ako povinná výbava pedagóga vo vzdelávaní |
| Kristína Macalová | Inovačné | Inovatívne stratégie rozvíjajúce spoznávanie neživej prírody |
| Kristína Macalová | Inovačné | Aktivizujúce metódy vo vyučovaní |

### Vzdelávanie zástupcu riaditeľa školy

| Zamestnanec | Typ vzdelávania | Vzdelávanie |
|---|---|---|
| Mgr. Romana Melikantová | Aktualizačné | Školsý líder Spiša |

## 1.9. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

### Základná škola - celá škola

| Ročník | k 15.09.2025 | | | k 30.06.2026 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD |
| | | 8 | | | 8 | |
| úvodný | 1 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 |
| 1 | 2 | 49 | 49 | 2 | 50 | 50 |
| 2 | 3 | 43 | 39 | 3 | 43 | 39 |
| 3 | 2 | 46 | 38 | 2 | 42 | 34 |
| 4 | 3 | 41 | 24 | 3 | 40 | 23 |
| 5 | 1 | 29 | 21 | 1 | 29 | 20 |
| 6 | 2 | 34 | | 2 | 34 | |
| 7 | 2 | 41 | | 2 | 41 | |
| 8 | 3 | 37 | | 3 | 35 | |
| 9 | 2 | 34 | | 2 | 34 | |
| Spolu | 20 | 368 | 177 | 20 | 362 | 172 |

### Základná škola - celá škola - Spojené triedy s viacerými ročníkmi

| Trieda | Počet žiakov k 15.09.2025 | | | Počet žiakov k 30.06.2026 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2. ročník | 8. ročník | V triede | 2. ročník | 8. ročník | V triede |
| ŠT1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |

### Odbor 7921B00 základná škola 1. stupeň, 9 - ročné štúdium

| Ročník | k 15.09.2025 | | | k 30.06.2026 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD |
| 2 | 2 | 41 | 37 | 2 | 41 | 37 |
| 3 | 2 | 46 | 38 | 2 | 42 | 34 |
| 4 | 2 | 38 | 21 | 2 | 37 | 20 |
| Spolu | 6 | 125 | 96 | 6 | 120 | 91 |

### Odbor 7921B11 základná škola 1. stupeň - I.cyklus, 9 - ročné štúdium

| Ročník | k 15.09.2025 | | | k 30.06.2026 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD |
| 1 | 2 | 49 | 49 | 2 | 50 | 50 |

### Odbor 7922D00 základná škola 2. stupeň, 9 - ročné štúdium

| Ročník | k 15.09.2025 | | | k 30.06.2026 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD |
| 5 | 1 | 29 | 21 | 1 | 28 | 20 |
| 6 | 2 | 34 | | 2 | 34 | |
| 7 | 2 | 41 | | 2 | 41 | |
| 8 | 2 | 36 | | 2 | 34 | |
| 9 | 2 | 34 | | 2 | 34 | |
| Spolu | 9 | 174 | 21 | 9 | 171 | 20 |

### Odbor 7930A00 špeciálna základná škola prípravný ročník, 9 - ročné štúdium

| Ročník | k 15.09.2025 | | | k 30.06.2026 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD |
| úvodný | 1 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 |

### Odbor 7931B01 špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant A, 9 - ročné štúdium

| Ročník | k 15.09.2025 | | | k 30.06.2026 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

### Odbor 7931B01 špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant A

| Ročník | k 15.09.2025 | | k 30.06.2026 | |
|---|---|---|---|---|
| | Počet tried | Počet žiakov | Počet tried | Počet žiakov |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 |

### Odbor 7932B01 špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant B, 9 - ročné štúdium

| Ročník | k 15.09.2025 | | | k 30.06.2026 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD |
| 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |

### Odbor 7932B01 špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant B

| Ročník | k 15.09.2025 | | | k 30.06.2026 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

### Odbor 7933B01 špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant C

| Ročník | k 15.09.2025 | | | k 30.06.2026 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

## 1.10. Vyhodnotenie plnenia projektu riadenia

Vyhodnotenie plnenia projektu riadenia za hodnotené obdobie preukázalo, že strategické ciele školy sa darí napĺňať v kľúčových oblastiach. Výrazný posun nastal najmä v pedagogickej oblasti, kde škola flexibilne reagovala na legislatívne zmeny a zavádzanie nového kurikula. Čiastočné neplnenie v materiálno-technickej oblasti bolo spôsobené externými ekonomickými faktormi, čo škola nemohla vlastným riadením ovplyvniť.

### Vyhodnotenie projektu riadenia

| Kľúčová oblasť | Stanovený cieľ z projektu | Ukazovateľ úspešnosti (Indikátor) | Reálny stav plnenia/Výsledok | Status plnenia |
|---|---|---|---|---|
| 1. Pedagogická oblasť | Implementácia prvkov nového ŠVP | Preškolenie 100% učiteľov 1.stupňa | Všetci preškolení, ŠkVP bol aktualizovaný. | Splnené |
| 2. Personálna oblasť | Stabilizácia pedagogického zboru a podpora profesijného rozvoja | Absolvovanie inovačného vzdelávania | Vzdelávanie absolvované | Splnené |
| 3. Materiálno-technická oblasť | Modernizácia školskej jedálne a kuchyne | Maľovanie, nová sanita a žalúzie | Modernizácia prebehla z vlastných zdrojov | Splnené |
| | Modernizácia vybavenia kancelárie riaditeľky školy a sekretárky | Maľovanie, nábytok, podlahy, klimatizácia | Modernizácia prebehla v plnom rozsahu | Splnené |
| 4. Oblasť vzťahov | Intenzívnejšie zapojenie rodičov do života školy | Organizácia 3 otvorených podujatí pre komunitu | Uskutočnili sme 4 úspešné akcie s vysokou účasťou verejnosti | Splnené |

## 1.11. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

| Názov projektu | Termín začatia realizácie projektu | Termín ukončenia realizácie projektu | Výsledky |
|---|---|---|---|
| Hravá energia okolo nás | September 2024 | Jún 2025 | 950 € |
| Kultúrne komunitné centrum | Jún 2026 | Júl 2026 | 1 100 € |
| Nadácia Timken - Snoezelen | Jún 2025 | Máj 2026 | 21 128,96 € |
| Erazmus+ KA 121-SCH-000407500 | Máj 2026 | August 2027 | 44 435 € |
| Obnova bežeckej dráhy | Október 2025 | - | Neúspešný (202 117,93 €) |

## 1.12. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

### Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

| Oblasť | Názov súťaže | Kategória | Počet zapojených žiakov |
|---|---|---|---|
| Anglický jazyk | Olympiáda v anglickom jazyku | 1B | 10 |

| Oblasť | Názov súťaže | Kategória | Počet zapojených žiakov |
|---|---|---|---|
| Anglický jazyk | Olympiáda v anglickom jazyku | 1A | 8 |
| Slovenský jazyk | Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry | C | 6 |
| Chémia | Chemická olympiáda | D | 5 |
| Biológia | Biologická olympiáda | C-TP | 7 |
| Biológia | Biologická olympiáda | E-zoo | 1 |
| Geografia | Geografická olympiáda | E | 9 |
| Geografia | Geografická olympiáda | F | 9 |
| Geografia | Geografická olympiáda | G | 4 |
| Dejepis | Dejepisná olympiáda | C | 3 |
| Dejepis | Dejepisná olympiáda | E | 1 |
| Matematika | Matematická olympiáda | Z9 | 2 |
| Matematika | Matematická olympiáda | Z7 | 5 |
| Matematika | Matematická olympiáda | Z6 | 5 |
| Matematika | Matematická olympiáda | Z8 | 2 |
| Matematika | Matematická olympiáda | Z5 | 1 |
| Matematika | Pytagoriáda | P7 | 18 |
| Matematika | Pytagoriáda | P6 | 16 |
| Matematika | Pytagoriáda | P8 | 13 |
| Matematika | Pytagoriáda | P4 | 4 |
| Matematika | Pytagoriáda | P5 | 9 |
| Nemecký jazyk | Olympiáda v nemeckom jazyku | 1C | 1 |
| | Hlavička | M3 | 3 |
| | EKOolympiáda | 1. | 17 |

## Dosiahnuté úspechy

| Oblasť | Súťaž | Kategória | Kolo | Umiestnenie | Počet úspešných | Počet zúčastnených |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Anglický jazyk | Olympiáda v anglickom jazyku | 1B | okresné kolo | | 1 | 1 |
| Anglický jazyk | Olympiáda v anglickom jazyku | 1A | okresné kolo | | 1 | 1 |
| Slovenský jazyk | Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry | C | okresné kolo | 4. | 1 | 1 |
| Biológia | Biologická olympiáda | C-TP | okresné kolo | 4. | 1 | 2 |
| Biológia | Biologická olympiáda | E-zoo | okresné kolo | 3. | 1 | 1 |
| Matematika | Matematická olympiáda | Z9 | okresné kolo | 1. | 1 | 2 |
| Matematika | Matematická olympiáda | Z9 | krajské kolo | | 0 | 1 |

| Oblasť | Súťaž | Kategória | Kolo | Umiestnenie | Počet úspešných | Počet zúčastnených |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Matematika | Matematická olympiáda | Z7 | okresné kolo | | 1 | 4 |
| Matematika | Matematická olympiáda | Z6 | okresné kolo | | 0 | 3 |
| Matematika | Matematická olympiáda | Z8 | okresné kolo | 1. | 1 | 2 |
| Matematika | Matematická olympiáda | Z5 | okresné kolo | | 0 | 1 |
| Dejepis | Dejepisná olympiáda | C | okresné kolo | | 0 | 2 |
| Dejepis | Dejepisná olympiáda | E | okresné kolo | | 1 | 1 |
| Geografia | Geografická olympiáda | E | okresné kolo | | 1 | 3 |
| Geografia | Geografická olympiáda | F | okresné kolo | | 1 | 3 |
| Geografia | Geografická olympiáda | G | okresné kolo | | 0 | 3 |
| Chémia | Chemická olympiáda | D | okresné kolo | | 2 | 2 |
| Matematika | Pytagoriáda | P7 | okresné kolo | 5. | 0 | 4 |
| Matematika | Pytagoriáda | P6 | okresné kolo | | 1 | 4 |
| Matematika | Pytagoriáda | P8 | okresné kolo | 1. | 1 | 1 |
| Matematika | Pytagoriáda | P4 | okresné kolo | | 1 | 1 |
| Matematika | Pytagoriáda | P5 | okresné kolo | | 0 | 1 |
| Nemecký jazyk | Olympiáda v nemeckom jazyku | 1C | krajské kolo | 5. | 1 | 1 |
| | EKOolympiáda | 1. | ostré kolo | | 17 | 17 |

## 1.13. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

### Záujmová činnosť

| k 01.10.2025 | | k 30.06.2026 | |
|---|---|---|---|
| Počet krúžkov | Počet žiakov | Počet krúžkov | Počet žiakov |
| 24 | 417 | 24 | 417 |

### Záujmové krúžky

| Záujmový krúžok | Počet detí | Vedúci |
|---|---|---|
| Basketáčik s Rytiermi | 12 | Arianna Antoniova, Lea Horvathova |
| CREA | 13 | Dominika Pešková |
| DIY - handmade tvorba a výroba | 14 | Zdenka Hadbavná Ľorková |
| Gymnastický štvorboj | 22 | Lívia Halčinová, Lucia Iľašová |
| Hasičský | 20 | Jozef Strela |

| Záujmový krúžok | Počet detí | Vedúci |
|---|---|---|
| Klbkoviny | 15 | Lívia Valenčíková |
| Kuchárik | 39 | Zdenka Hadbavná Ľorková |
| Zábavné aktivity | 25 | Ľuboš Sedlák |
| Angličtina hravo | 12 | Eva Školníčková |
| Popoludne s knihou Ha | 25 | Lívia Halčinová |
| Popoludne s knihou St | 25 | Jarmila Streberová |
| Popoludnie s matematikou Di | 13 | Jana Dzimková |
| Popoludnie s matematikou Lu | 15 | Alena Ludányiová |
| Popoludnie so slovenčinou Ge | 13 | Jana Gerčáková |
| Sfumato - veselé čítanie | 21 | Radka Šmelková |
| Šachový | 20 | Róbert Krajňák |
| Šikovné ruky | 3 | Zuzana Babíková |
| Športáčik | 22 | Bibiána Kukurová |
| Tenisový | 17 | Dušan Hrebik |
| Tuláčik | 15 | Marcela Fedorová |
| Tvorivá dielnička | 6 | Dominika Pešková |
| Výchova zážitkom | 3 | Daniela Ivanková |
| Zábavné popoludnie | 25 | Kukurová |
| Zábavné popoludnie | 22 | Macalová |
| Spolu | 417 | |

## 1.14. Aktivity organizované školou

### Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

| Aktivita | Zameranie | Dátum |
|---|---|---|
| Popul air- prednáška | 9.A, 9.B | 19.02.2026 |
| Prednáška v Centre NP Prvosienka | 5.A | 16.03.2026 |

### Výlety

| Aktivita | Zameranie | Dátum |
|---|---|---|
| Školský výlet - Hodkovce | 1.B | 19.06.2026 |
| | 3.B, 3.A, 8.B | 19.06.2026 |
| Farma Hodkovce | 1.A | 19.06.2026 |
| Školský výlet- Košice-SNV | 7.B | 19.06.2026 |
| Podlesok | 9.A, 9.B | 19.06.2026 |

### Exkurzie

| Aktivita | Zameranie | Dátum |
|---|---|---|
| Európsky deň kultúrneho dedičstva - exkurzia | 7.B, 6.B | 26.09.2025 |
| Exkurzia Steelpark Košice | 9.A, 9.B | 29.09.2025 |
| Exkurzia Steelpark Košice | 8.A, 8.B | 08.10.2025 |

| Aktivita | Zameranie | Dátum |
|---|---|---|
| Exkurzia ku dňu jazykov: Nemci na Spiši | 7.B, 7.A | 08.10.2025 |
| Exkurzia Steelpark Košice | 6.A, 6.B | 14.10.2025 |
| Steelpark Košice | 5.A | 21.10.2025 |
| Exkurzia - Liptovský Mikuláš | 9.B, 9.A | 29.10.2025 |
| Exkurzia - Pálenica Smižany | 9.A | 13.11.2025 |
| Exkurzia - Pálenica Smižany | 9.B | 18.11.2025 |
| Exkurzia- Starý Smokovec | ŠT1 | 20.11.2025 |
| Exkurzia: Poprad - Starý Smokovec | ŠT2 | 20.11.2025 |
| Dejepisná exkurzia do Múzea Spiša: Reformy Márie Terézie | 8.A | 09.04.2026 |
| Dejepisná exkurzia do Múzea Spiša: Grécka a rímska mytológia | 6.A, 6.B | 15.04.2026 |
| Exkurzia Herba Drugs Smižany | 9.B, 9.A, ŠT1 | 21.05.2026 |
| Projektový deň dejepisu: Exkurzia do Múzea Slovenského národného povstania v Banskej Bystrici | 9.B | 22.05.2026 |
| Exkurzia- Biofarma Odorica | 5.A | 27.05.2026 |
| Exkurzia do ZOO v Bratislave | 4.A, 4.B | 02.06.2026 |
| Poznávanie tatranskej prírody - Štrbské pleso | Úvodný ročník | 09.06.2026 |
| Podlesok | 9.A, 9.B | 18.06.2026 |

### Športové kurzy a výcviky

| Aktivita | Zameranie | Dátum |
|---|---|---|
| Plavecký výcvik | 3.B | 17.09.2025 |
| Plavecký výcvik | 3.A | 18.09.2025 |
| Plavecký výcvik | 3.B | 24.09.2025 |
| Plavecký výcvik | 3.A | 25.09.2025 |
| Plavecký výcvik | 3.B | 01.10.2025 |
| Plavecký výcvik | 3.A | 02.10.2025 |
| Korčuliarsky výcvik | 2.B, ŠT2 | 06.10.2025 |
| Korčuliarsky výcvik | 2.B, ŠT2 | 07.10.2025 |
| Korčuliarsky výcvik | 2.B | 08.10.2025 |
| Plavecký výcvik | 3.B | 08.10.2025 |
| Korčuliarsky výcvik | ŠT2 | 09.10.2025 – 10.10.2025 |
| Plavecký výcvik | 3.A | 09.10.2025 |
| Korčuliarsky výcvik | 2.B | 09.10.2025 |
| Korčuliarsky výcvik | ŠT2, 2.B | 10.10.2025 |
| Plavecký výcvik | 3.B | 15.10.2025 |
| Plavecký výcvik | 3.A | 16.10.2025 |
| Korčuliarsky výcvik | 2.A | 08.12.2025 |
| Korčuliarsky výcvik 0.A | Úvodný ročník | 08.12.2025 |
| Korčuliarsky výcvik | 2.A | 09.12.2025 |
| Korčuliarsky výcvik 0.A | Úvodný ročník | 09.12.2025 |

| Aktivita | Zameranie | Dátum |
|---|---|---|
| Korčuliarsky výcvik | 2.A | 10.12.2025 |
| Korčuliarsky výcvik 0.A | Úvodný ročník | 10.12.2025 |
| Korčuliarsky výcvik 0.A | Úvodný ročník | 12.12.2025 |
| Korčuliarsky výcvik | 2.A | 12.12.2025 |
| Lyžiarsky výcvik v 3. a 4. ročníku | 3.B, 3.A, 4.A, 4.B | 26.01.2026 – 30.01.2026 |
| Zdokonaľovací plavecký výcvik | 6.A, 6.B | 04.05.2026 – 06.05.2026 |
| Zdokonaľovací plavecký výcvik | 6.A, 6.B | 07.05.2026 |
| Zdokonaľovací plavecký výcvik | 6.A, 6.B | 08.05.2026 |
| Korčuliarsky výcvik 0.A | Úvodný ročník | 11.05.2026 |
| Korčuliarsky výcvik | 1.B | 11.05.2026 – 12.05.2026 |
| Korčuliarsky výcvik 0.A | Úvodný ročník | 12.05.2026 |
| Korčuliarsky výcvik | 1.B | 13.05.2026 |
| Korčuliarsky výcvik | 1.B | 14.05.2026 – 15.05.2026 |

### Škola v prírode

| Aktivita | Zameranie | Dátum |
|---|---|---|
| Škola v prírode | 4.A, 4.B | 13.10.2025 – 17.10.2025 |

### Návštevy kultúrnych podujatí

| Aktivita | Zameranie | Dátum |
|---|---|---|
| Výchovný koncert Martina Krausza | Úvodný ročník, 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, ŠT1, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, ŠT2, 5.A, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B | 05.12.2025 |
| Karneval na ľade | | 11.02.2026 |

### Ďalšie aktivity

| Aktivita | Zameranie | Dátum |
|---|---|---|
| Slávnostné otvorenie školského roka 2025/2026 | Úvodný ročník, 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, ŠT1, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, ŠT2, 5.A, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B | 01.09.2025 |
| Triednicke práce | 5.A, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B | 02.09.2025 |
| Branno-športový deň s OS SR | 9.B, 9.A | 10.09.2025 |
| LingvaFest Jazykový festival | 8.A, 8.B, 9.A | 11.09.2025 |
| Pohyb a pobyt v prírode | 8.A, 5.A | 18.09.2025 |
| Riešenie mimoriadnych situácií | 7.A | 18.09.2025 |
| Pobyt a pohyb v prírode | 7.A | 18.09.2025 |
| OČAP- praktická časť | 5.A, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B | 19.09.2025 |
| Cvičenie v prírode | 1.B, Úvodný ročník, 3.B, 2.B, 2.A, 1.A, 3.A, 4.A, 4.B | 19.09.2025 |
| Cvičenie v prírode- Bylinková záhrada | ŠT1 | 19.09.2025 |
| Cvičenie v prírode - Bylinková záhrada | ŠT2 | 19.09.2025 |
| Erasmus + skupinová mobilita - Rumunsko, Hateg | 8.A, 8.B | 21.09.2025 – 27.09.2025 |

| Aktivita | Zameranie | Dátum |
|---|---|---|
| Európska noc vedy | 9.B, 9.A | 26.09.2025 |
| EMME goes digital conference (Erasmus +) príprava na konferenciu | 8.A, 8.B | 30.09.2025 |
| EMME goes digital conference (Erasmus +) | 8.B, 8.A, 5.A | 30.09.2025 |
| EMME goes digital conference (Erasmus +) | 8.A, 8.B, 6.B | 30.09.2025 |
| Steelpark Košice | 7.A, 7.B | 03.10.2025 |
| Korčuliarsky kurz SNV | ŠT1 | 06.10.2025 – 07.10.2025 |
| Návšteva školskej knižnice | | 08.10.2025 |
| Korčuliarsky kurz SNV | ŠT1 | 09.10.2025 – 10.10.2025 |
| Finančná gramotnosť- SOŠ ekonomická | 9.B, 9.A | 13.10.2025 |
| Návšteva ZOO | 2.B, 2.A, ŠT2, ŠT1, Úvodný ročník | 17.10.2025 |
| | 9.A, 9.B | 21.10.2025 |
| Burza stredných škôl | 9.A, 9.B | 23.10.2025 |
| Návšteva MŠ Stolárskej v našich ŠT | ŠT1 | 27.10.2025 |
| Diagnostika kariérového poradenstva- CPP | 9.A, 9.B | 27.10.2025 |
| Návšteva detí z MŠ Stolárska v ŠT | ŠT2 | 27.10.2025 |
| Adaptačný program CPP | 5.A | 29.10.2025 |
| Návšteva cintorína-Smižany | ŠT1 | 03.11.2025 |
| Pamiatka zosnulých - Návšteva cintorína | ŠT2 | 03.11.2025 |
| Adaptačný program- CPP | 5.A | 06.11.2025 |
| Návšteva Spišských rytierov | 2.A, 2.B | 07.11.2025 |
| Divadelné predstavenie v anglickom jazyku | 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 6.A, 6.B, 9.B, ŠT1 | 07.11.2025 |
| Čistenie lesa, ekovychádzka | ŠT2 | 07.11.2025 |
| Okresné kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry | 9.B | 14.11.2025 |
| Spišskí rytieri - Stretnutie v telocvični | 4.B | 14.11.2025 |
| Spišskí rytieri - stretnutie v telocvični | 4.A, 3.A | 14.11.2025 |
| Spišskí rytieri | 3.B | 14.11.2025 |
| Vlastný výrobok - Vianočný kahanček | | 14.11.2025 |
| Slávnostné oceňovanie najlepších žiakov na radnici mesta | 9.B, 4.B, 6.B, 8.B, 7.B | 14.11.2025 |
| Ekovychádzka | ŠT1 | 14.11.2025 |
| Divadelné predstavenie- Smižany | 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B | 14.11.2025 |
| Aktivity ku Dňu boja za slobodu a demokraciu | Úvodný ročník, 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B | 17.11.2025 |
| Bubnovačka 2025 - Ticho deti pred násilím neochráni! | | 19.11.2025 |
| Adaptačný program- CPP | 5.A | 19.11.2025 |
| NP Zber dát o duševnom zdraví detí | 8.B, 5.A, 6.B, 9.A, 7.B | 20.11.2025 |
| Všetkovedko | 3.A, 3.B, 2.A, 2.B | 25.11.2025 |
| Memoriál Andreja Franka -športová hala | 5.A, 6.A, 6.B, 7.B, 8.A, 8.B | 11.12.2025 |

| Aktivita | Zameranie | Dátum |
|---|---|---|
| Spišské divadlo- Perníková chalúpka | 2.B, Úvodný ročník, 1.A, 1.B, 2.A, ŠT1, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, ŠT2, On | 11.12.2025 |
| Hodina dejepisu v múzeu: život v stredoveku | 7.A | 11.12.2025 |
| Pečenie perníkov. | ŠT2 | 12.12.2025 |
| Pečenie medovníčkov | ŠT1 | 12.12.2025 |
| "Postoje k drogám" – beseda s pracovníkmi CPP v Sp. Novej Vsi | 8.A, 8.B | 15.12.2025 |
| Návšteva ZOO školy | 4.A, 4.B | 16.12.2025 |
| MŠO v basketbale | 4.B, 4.A | 17.12.2025 |
| Stretnutie peer - aktivistov | 7.B | 15.01.2026 |
| Návšteva predškolákov | 4.B | 23.01.2026 |
| Prevencia šikanovania , beseda | | 26.01.2026 |
| Prevencia šikanovania, beseda | 6.B | 26.01.2026 |
| Stretnutie peer aktivistov | 7.B | 28.01.2026 |
| Malý princ - predstavenie ZUŠ | Úvodný ročník, 2.A, 2.B, ŠT1, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, ŠT2 | 29.01.2026 |
| Finančná gramotnosť: Finančné inštitúcie | 6.A, 6.B | 30.01.2026 |
| Finančná gramotnosť: nakupovanie | 7.A, 7.B | 30.01.2026 |
| Zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok | 2.A, 1.B, 1.A, 2.B, Úvodný ročník, 8.A, 6.A, 5.A, 9.A, 6.B | 30.01.2026 |
| Beseda s pracovníkmi finančnej inštitúcie | 9.A, 9.B | 30.01.2026 |
| Finančná gramotnosť- Banky,finančné inštitúcie | 5.A | 30.01.2026 |
| Rozbor polročných výsledkov prospechu a správania | 7.B | 30.01.2026 |
| Sporenie | 8.A, 8.B, 9.A, 9.B | 30.01.2026 |
| Finančná gramotnosť- Sporenie | 5.A | 30.01.2026 |
| Finančná gramotnosť: Sporenie | 6.A, 6.B | 30.01.2026 |
| Finančná gramotnosť | 3.A, 3.B, 2.B, Úvodný ročník, 1.A, 1.B, 2.A, 4.B, 4.A | 30.01.2026 |
| Finančná gramotnosť- Beseda s pracovníkmi finančnej inštitúcie | 5.A | 30.01.2026 |
| Nakupovanie | 8.A, 8.B | 30.01.2026 |
| Finančná gramotnosť: Beseda s pracovníkom finančnej inštitúcie | 6.A, 6.B | 30.01.2026 |
| Finančná gramotnosť: sporenie | 7.A, 7.B | 30.01.2026 |
| Banky, finančné inštitúcie | 9.A, 9.B, 8.A, 8.B | 30.01.2026 |
| Finančná gramotnosť: banky, finančné inštitúcie | 7.A, 7.B | 30.01.2026 |
| Finančná gramotnosť- Nakupovanie | 5.A | 30.01.2026 |
| Finančná gramotnosť: beseda | 7.A, 7.B | 30.01.2026 |
| Finančná gramotnosť: Nakupovanie | 6.A, 6.B | 30.01.2026 |
| Beseda s reprezentantom Allianz-u | 8.A, 8.B | 30.01.2026 |
| Nakupovanie | 9.B, 9.A | 30.01.2026 |

| Aktivita | Zameranie | Dátum |
|---|---|---|
| Zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. porrok | 3.A | 03.02.2026 |
| Vyhodnotenie prospechu, správania a aktivít v 1. polroku | 3.B | 03.02.2026 |
| Projekt Generácia Olymp | 4.A, 4.B, 3.B | 05.02.2026 |
| Projekt: Generácia Olymp | 3.B, 4.A, 4.B | 05.02.2026 |
| Projekt Generácia Olymp | 2.A, 2.B, 3.A, 1.A, 1.B | 06.02.2026 |
| Stretnutie peer aktivistov | 7.B | 06.02.2026 |
| Projekt-Generácia Olymp-Športové aktivity. | ŠT1, ŠT2 | 06.02.2026 |
| Lyžiarský kurz | 8.A, 8.B | 09.02.2026 – 13.02.2026 |
| Karneval s MŠ Stolárska | ŠT1, ŠT2 | 10.02.2026 |
| Vzelávanie peer aktivistov | 7.B | 10.02.2026 |
| Ľudové misie vo farnosti | 1.B, 8.A, 7.A, 5.A, 6.A, 7.B, 6.B, 9.A, 9.B, 4.B, 8.B, 2.B, 3.B, 2.A, 4.A, 1.A, 3.A | 16.02.2026 |
| Hviezdoslavov Kubín - obvodné kolo | 2.B, 4.B, 7.B, 5.A | 17.02.2026 |
| Turistická vychádzka-ŠTRBSKÉ PLESO | ŠT2 | 18.02.2026 |
| Turistická vychádzka | ŠT1 | 18.02.2026 |
| Korčuľovanie - zimný štadión v SNV | 1.A | 23.02.2026 |
| Generácia Olymp | 5.A, 6.A, 6.B | 23.02.2026 |
| Korčuľovanie - zimný štadión v SNV | 1.A | 24.02.2026 |
| Školenie peer aktivistov | 7.B | 25.02.2026 |
| Doktor Meď- dokumentárny film | ŠT1 | 25.02.2026 |
| Dr. Meď- dokumentárny film | 8.A, 8.B | 25.02.2026 |
| Korčuľovanie - zimný štadión v SNV | 1.A | 25.02.2026 |
| Dr. Meď | 8.A | 25.02.2026 |
| Korčuľovanie - zimný štadión v SNV | 1.A | 26.02.2026 |
| Hodina dejepisu v múzeu: život v stredoveku | 7.B | 26.02.2026 |
| Korčuľovanie - zimný štadión v SNV | 1.A | 27.02.2026 |
| Jarný dievčenský minibasketbalový turnaj | 2.A, 4.A | 10.03.2026 |
| Tretie tématické stretnutie peer-aktivistov | 7.B | 12.03.2026 |
| Konferencia "Mladé hlasy pre lepší svet" | 9.B | 12.03.2026 |
| Návšteva obecnej knižnice v Smižanoch | 2.B, 3.B | 13.03.2026 |
| Rodičia do lavíc | 2.A, 3.B, 1.B, 4.A, Úvodný ročník, 3.A, 2.B | 17.03.2026 |
| Testovanie 9 2026 | 9.A, 9.B | 18.03.2026 |
| Rómeo a Júlia- predstavenie KD Smižany | 5.A, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B | 18.03.2026 |
| Turistická vychádzka- Čingov | ŠT1 | 18.03.2026 |
| Turistická vychádzka - Čingov. | ŠT2 | 18.03.2026 |
| Návšteva predškolákov Sp. Tomášovce | | 20.03.2026 |

| Aktivita | Zameranie | Dátum |
|---|---|---|
| SHMÚ Gánovce | 7.B, 7.A, ŠT1, 4.A | 20.03.2026 |
| Sprevádzanie projektových partnerov z Poľska | 8.A, 8.B, 9.A, 9.B | 23.03.2026 |
| Návšteva knižnice | 4.A | 23.03.2026 |
| Návšteva knižnice v Smižanoch | 2.A | 23.03.2026 |
| Sprevádzanie projektových partnerov z Poľska | 8.A, 8.B, 9.A, 9.B | 24.03.2026 |
| Knižnica Smižany | 1.B, Úvodný ročník | 24.03.2026 |
| Návšteva Obecnej knižnice v Smižanoch | 3.A | 24.03.2026 |
| Klokanko 1 | 1.B, 1.A | 25.03.2026 |
| Klokanko 2, 3 | 3.B, 2.A, 2.B, 3.A | 25.03.2026 |
| Návšteva knižnice v Smižanoch | ŠT1 | 26.03.2026 |
| Návšteva knižnice v Smižanoch. Marec mesiac knihy. | ŠT2 | 26.03.2026 |
| Projektové vyučovanie- Deň vody | 2.B, 1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, Úvodný ročník | 26.03.2026 |
| Návšteva Múzea Spiša | 4.A | 01.04.2026 |
| Projekcia filmového dokumentu - Ekvádor | 9.B, 9.A | 01.04.2026 |
| 5.témetické stretnutie peer aktivistov | 7.B | 10.04.2026 |
| Deň narcisov | 9.B, 7.A, 8.A | 16.04.2026 |
| Návšteva knižnice spojená s prednáškou o Ľ. Štúrovi | 8.A, 8.B | 17.04.2026 |
| 6.tématické stretnutie peer aktivistov | 7.B | 21.04.2026 |
| Kariérové poradenstvo | 8.B, 8.A | 22.04.2026 |
| Deň Zeme | 8.B, 8.A, 6.A, 6.B, 7.B, 9.A, 9.B, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 7.A, ŠT1, ŠT2 | 22.04.2026 |
| Poetický biftek. L. Latináka, Košice | 9.A, 9.B | 23.04.2026 |
| Deň Zeme- Blajzloch | 2.B, 2.A | 23.04.2026 |
| Slávik Slovenska, obvodné kolo | 6.B, 7.B | 23.04.2026 |
| Deň Zeme | 3.A | 23.04.2026 |
| Náučný chodník v doline Blajzloch | ŠT1 | 23.04.2026 |
| Deň Zeme - náučný chodník v doline Blajzloch | 1.A | 23.04.2026 |
| Deň Zeme- náučný chodník Blajzloch | ŠT2 | 23.04.2026 |
| Deň Zeme - náučný výlet v doline Blajzloch | Úvodný ročník | 23.04.2026 |
| Deň Zeme - Blajzloch | 1.B | 23.04.2026 |
| Deň Zeme. Náučná vyhádzka Blajzloch. | | 23.04.2026 |
| MŠO v atletike | 3.A, 4.A, 4.B | 27.04.2026 |
| Edukačno-zábavný program TRIEDIME SO SAMOM | 3.A, 3.B, ŠT1, ŠT2 | 28.04.2026 |
| Prijímacie skúšky na SŠ | 9.A | 04.05.2026 |
| Prijímačky na SŠ | 9.B | 04.05.2026 |
| Kariérové poradenstvo CPP | 8.B, 8.A | 05.05.2026 |
| Návšteva plavárne v SNV | ŠT1 | 07.05.2026 |

| Aktivita | Zameranie | Dátum |
|---|---|---|
| Návšteva krytej plavárne v SNV. | ŠT2 | 07.05.2026 |
| Prijímacie skúšky na SŠ | 9.A, 9.B | 11.05.2026 |
| Planetárium v Košiciach | 4.A, 4.B | 12.05.2026 |
| Korčuliarsky kurz v SNV | ŠT1 | 14.05.2026 |
| Korčuľovanie na Zimnom štadióne | ŠT2 | 14.05.2026 |
| Múzeum Spiša | 3.A | 15.05.2026 |
| Múzeum Spiša | 3.B | 18.05.2026 |
| Shakespeare´s Memorial- školské kolo | 4.B, 7.B, 8.A, 5.A, 3.B, 4.A, 7.A | 18.05.2026 |
| Projektový deň dejepisu: Pamiatky mesta Spišská Nová Ves | 5.A | 19.05.2026 |
| Deň mlieka- aktivity v jedálni | ŠT1 | 19.05.2026 |
| Deň mlieka | 5.A, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 9.A, 9.B, 8.B | 19.05.2026 |
| Beseda- Vzťahy medzi tínedžermi | 9.A | 20.05.2026 |
| Beseda- vzťahy medzi tínedžermi | 9.B | 20.05.2026 |
| Múzeum Spiša | 4.B | 20.05.2026 |
| Projektový deň dejepisu: Pamätníky 2. svetovej vojny v našom meste | 9.B | 21.05.2026 |
| Kariérové poradenstvo- CPP | 8.B, 8.A | 22.05.2026 |
| Beseda CPP- Obchodovanie s ľuďmi | 9.B, 9.A | 26.05.2026 |
| Okresné kolo prednesu v nemeckom jazyku | 4.B, 8.B, 7.B | 26.05.2026 |
| Oceňovanie žiakov- Reduta | 9.B, 8.B, 5.A | 27.05.2026 |
| Krajské kolo prednesu v nemeckom jazyku | 4.B, 7.B | 28.05.2026 |
| Múzeum špeciálneho školstva LE | 2.B, 2.A, ŠT2, ŠT1, Úvodný ročník | 28.05.2026 |
| Mesto plné detí | 5.A, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B | 29.05.2026 |
| Mesto plné detí | Úvodný ročník | 29.05.2026 |
| Medzinárodný deň detí | 2.B, 1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, ŠT1, ŠT2, Úvodný ročník | 05.06.2026 |
| MŠO v plávaní | 3.A, 4.A, 4.B | 05.06.2026 |
| Pomoc na stanovištiach DD prvý stupeň. | 9.B | 05.06.2026 |
| Dopravné ihrisko | 4.B, 4.A | 09.06.2026 |
| Spišské športové hry- Malý futbal | 4.B, 4.A, 3.B, 3.A | 12.06.2026 |
| Spišské športové hry- Minibasketbal | 2.B, 2.A, 4.B, 4.A | 12.06.2026 |
| Deň rodiny- program pre rodičov | ŠT1 | 12.06.2026 |
| Deň rodiny - Program pre rodičov | ŠT2 | 12.06.2026 |
| Dopravné ihrisko v SNV | Úvodný ročník, ŠT2 | 15.06.2026 |
| Návšteva dopravného ihriska SNV | ŠT1 | 15.06.2026 |
| Kampaň "Bezpečné miesto"- OÚ Smižany | 8.B, 8.A | 17.06.2026 |
| Kampaň" Bezpečné miesto"- OÚ Smižany | 7.B | 17.06.2026 |
| Detské dopravné ihrisko | 3.B, 3.A | 18.06.2026 |
| Školský výlet - Čingov Ihla | 4.A, 4.B | 19.06.2026 |

| Aktivita | Zameranie | Dátum |
|---|---|---|
| Školský výlet - Stará Ľubovňa | Úvodný ročník, ŠT2, ŠT1, 6.A, 6.B | 19.06.2026 |
| Školský výlet- Košice | 5.A | 19.06.2026 |
| Školský výlet- Važecká jaskyňa | 2.B, 2.A | 19.06.2026 |
| Školský výlet- Praha | 7.A | 19.06.2026 |
| Školský výlet | 8.A | 19.06.2026 |
| Triednicke práce | 5.A, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B | 23.06.2026 |
| Triednické práce | 2.B, 2.A, 1.B, 1.A, Úvodný ročník, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, ŠT1, ŠT2 | 23.06.2026 |
| Zdravotná príprava | 7.B | 24.06.2026 |
| Cvičenie v prírode | 2.B, Úvodný ročník, 1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, ŠT1, ŠT2 | 24.06.2026 |
| RMS | 7.B | 24.06.2026 |
| Pohyb a pobyt v prírode | 7.B | 24.06.2026 |
| Triednická hodina | 7.B | 24.06.2026 |
| Didaktické hry | 2.B, Úvodný ročník, 1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, ŠT1, ŠT2 | 25.06.2026 |
| Ochrana života a zdravia | 5.A, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B | 25.06.2026 |
| Slávnostné ukončenie školského roka 2025/2026 o 8:30 | Úvodný ročník, 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, ŠT1, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, ŠT2, 5.A, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B | 26.06.2026 |

## 1.15. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2025/2026 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

## 1.16. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

### Stanovené ciele pre školský rok 2025/2026

1. Rozvoj kľúčových kompetencií – Posilnenie schopností v oblasti komunikácie, kritického myslenia, tímovej spolupráce a riešenia problémov.

2. Digitálne a technologické zručnosti - Zlepšovať digitálne kompetencie učiteľov aj žiakov s dôrazom na bezpečné a zodpovedné používanie technológií, integrovať moderné digitálne nástroje do vyučovania a projektovej práce, rozvíjať schopnosť kritického hodnotenia informácií z online prostredia.

3. Výchova k hodnotám – Podpora výchovy k zodpovednosti, tolerancii, úcte k iným kultúram, občianskej angažovanosti a etickému správaniu.

4. Rozvoj osobnosti – Pomáhať žiakom objavovať a rozvíjať ich talenty, záujmy a sebapoznanie prostredníctvom mimoškolských aktivít, kreatívnych projektov a individuálneho prístupu.

5. Podpora inkluzívneho vzdelávania – Zabezpečiť rovnaké príležitosti pre všetkých žiakov, vrátane tých so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, a podporovať integráciu a toleranciu.

6. Príprava na ďalšie vzdelávanie a kariéru – Poskytnúť žiakom vedomosti a zručnosti potrebné pre ďalšie štúdium alebo uplatnenie sa na trhu práce, vrátane kariérneho poradenstva a praktických skúseností.

7. Podpora zdravého životného štýlu – Výchova k zdravému spôsobu života, fyzickej aktivite a duševnej pohode prostredníctvom športových a rekreačných aktivít.

8. Individuálny rozvoj žiakov - Rozvíjať potenciál každého žiaka podľa jeho schopností a potrieb, podporovať inkluzívne vzdelávanie a individuálne prístupy vo vyučovaní, posilniť sebareflexiu a sebahodnotenie žiakov.

9. Emocionálne zdravie a sociálne zručnosti - Posilňovať duševnú pohodu žiakov prostredníctvom preventívnych a podporných aktivít, učiť žiakov empatii, spolupráci, riešeniu konfliktov a zodpovednosti, vytvárať prostredie bezpečia, dôvery a vzájomného rešpektu.

10. Spolupráca s komunitou a rodičmi - Prehlbovať partnerstvo školy s rodičmi prostredníctvom pravidelnej komunikácie a spoločných podujatí, rozvíjať spoluprácu s miestnou komunitou, kultúrnymi a spoločenskými inštitúciami, podporovať dobrovoľnícke a komunitné aktivity žiakov.

11. Praktické zručnosti - Posilňovať prepojenie vzdelávania s reálnym životom a praktickými skúsenosťami, podporovať finančnú gramotnosť, manuálnu zručnosť, tímovú prácu a riešenie praktických problémov.

12. Inovácie vo výučbe - Zavádzať moderné pedagogické prístupy (projektové vyučovanie, CLIL, zážitkové učenie, kritické myslenie), podporovať vzdelávanie orientované na kompetencie, nie len na memorovanie faktov,využívať medzipredmetové prepojenia a inovatívne formy hodnotenia a sebahodnotenia žiakov.

13. Environmentálne povedomie - Viesť žiakov k zodpovednému prístupu k životnému prostrediu a udržateľnosti, zapájať ich do environmentálnych projektov a praktických aktivít, prepájať environmentálnu výchovu s každodenným životom školy.

## Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

**Športové súťaže**
-žiaci školy dosahujú pravidelne úspechy v okresných a krajských športových súťažiach
-reprezentujú školu v kolektívnych aj individuálnych športoch
**Predmetové olympiády a súťaže**
-úspešná účasť žiakov v okresných a krajských kolách olympiád
**Prednesy v cudzom jazyku**
-škola sa môže pochváliť viacerými oceneniami z okresných a krajských súťaží v prednese anglickej a nemeckej poézie a prózy
**Program Erasmus+**
-škola sa dlhodobo a systematicky zapája do programu Erasmus+
-získali sme "Certifikát značky excelentnosti"
-realizovali sa skupinové mobility žiakov, vďaka ktorým žiaci získali praktické skúsenosti v medzinárodnom prostredí
-učitelia sa zúčastnili odborných kurzov a školení v zahraničí, čím si zvyšujú kvalifikáciu a prinášajú nové inovatívne metódy do vyučovania
**Prezentácia na verejnosti a spolupráca s komunitou**
-škola sa pravidelne prezentuje na verejných podujatiach
-zapája sa do kultúrnych, spoločenských a charitatívnych aktivít, čím posilňuje svoju pozíciu v komunite
-organizuje akcie pre rodičov a verejnosť, čím prispieva k šíreniu dobrého mena školy

## Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

1. Digitálne a technologické vybavenie školy

-potreba pravidelnej modernizácie techniky a softvéru

-systematické zvyšovanie digitálnych kompetencií učiteľov aj žiakov

2. Spolupráca a tímová práca medzi žiakmi

- niektorí učitelia kladú prílišný dôraz na akademické výsledky, čím zanedbávajú tieto „mäkké“ zručnosti

3. Nedostatočne aktívne zapojenie žiakov do vyučovania- využívanie jednotvárnych metód u niektorých vyučujúcich, ktoré nemotivujú k samostatnému mysleniu.

4. Motivácia žiakov k učeniu a sebavzdelávaniu

- zvýšiť vnútornú motiváciu žiakov, viesť ich k samostatnosti a zodpovednosti za vlastné vzdelávanie

- zamerať sa na praktickú využiteľnosť učiva, aby žiaci videli jeho zmysel

5. Práca s emocionálnym zdravím a prevenciou

- potreba posilniť systematické aktivity zamerané na zvládanie stresu, budovanie sebadôvery a prevenciu rizikového správania

- vytvárať viac príležitostí na diskusiu, sebavyjadrenie a riešenie problémov

## Odporúčania na školský rok 2026/2027

1. Vypracovať plán postupnej modernizácie techniky a softvéru podľa finančných možností školy.

2. Integrovať do vyučovania viac projektových, skupinových a kooperatívnych aktivít, zamerať sa na rozvoj mäkkých zručností (komunikácia, riešenie konfliktov, spolupráca).

3. Podporovať u učiteľov využívanie inovatívnych metód ,vytvárať prostredie, v ktorom majú žiaci priestor na samostatné myslenie, tvorivosť a sebavyjadrenie.

4. Podporiť emocionálne zdravir a sociálne zručnosti.

5.Zamerať sa na individuálny rozvoj žiakov.

6. Posilniť digitálne a technologické zručnosti učiteľov aj žiakov.
7. Naďalej rozvíjať spoluprácu s komunitou a rodičmi.
8. Posilniť praktické zručnosti.
9. Naďalej podporovať environmentálne povedomie.

## 1.17. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

### Budova školy

Škola má jednu hlavnú budovu, v ktorej sa nachádzajú priestory pre výučbu, telovýchovný objekt, priestory pre školskú jedáleň. Je rozdelená do jednotlivých blokov. K škole patrí aj priľahlý školský areál a zrekonštruované átrium.

Školská budova je štvorpodlažná. Na jednotlivých podlažiach sa nachádzajú priestory tried, učební, kabinetov, zborovní. V samostatnom trakte je telovýchovný objekt a školská jedáleň. V budove školy sa pri hlavnom vchode nachádza aj priestor privátnej zubnej ambulancie. Na štvrtom podlaží sú odborné učebne, kabinety a 2 ŠPT.

V areáli školy sa nachádza aj komunitná záhrada.

Zdrojom informácií je aj bohatý knižný fond v učiteľskej a žiackej knižnici s elektronickým registrom kníh Clavius, vrátane čítačky kódov na evidenciu čitateľov a výpožičiek. Knižnica je vybavavená počítačom, 5 notebookmi s pripojením na internet, tlačiarňou a multifunkčným zariadením.

Škola využívala v školskom roku 2025/26

Počet všetkých učební 37

Z toho počet klasických učební 25

Z toho počet odborných učební 12

Počet kabinetov 19

Počet skladov 11

Počet zborovní 3 (Veľká, zborovňa pre 1.st. a zborovňa pre ŠKD)

Počet telocviční 2 + posilňovňa

Počet vonkajších ihrísk 5

### Odborné učebne

Škola pre výučbu využíva odborné učebne pre vyučovanie fyziky, chémie, biológie, informatiky a cudzích jazykov, školské dielne, školskú kuchynku, herňu ŠKD, fyzikálne laboratórium, učebňu hudobnej výchovy, multimediálnu učebňu s množstvom výukových softvérov.

### Telocvične a ihriská

Na škole využívame veľkú, malú telocvičňu a posilňovňu. Pre športové aktivity je k dispozícii rozsiahly športový areál s atletickou dráhou, multifunkčným, futbalovým, hádzanárskym a workoutovým ihriskom, tenisovým kurtom.

### Rekonštrukcie

Zariadenie a práce v multisenzorickej miestnosti (projekt Timken Foundation) 21 128,96 €

Nákup zariadenia na vytvorenie oddychových miest 6 886,00 €

Nákup výpočtovej techniky 10 000,00 €

Zakúpenie vybavenia do kuchyne 4 834,60 €

Zakúpenie školských zostáv (lavice a stoličky) 4 537,35 €

Výmena zariadenia kancelárie riaditeľa školy 14 815,69 €

Klimatizácia v riaditeľni a kancelárii školy 2 790,62 €

Maľovanie jedálne a kancelárie vedúcej ŠJ, výmena radriátorov, sanity pre stravníkov, žalúzie v kuchyni a jedálni 9 915 €.

## 1.18. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

### Spolupráca s rodičmi

Imatrikulácia prvákov - 11.11.2025
Mikuláš - 6.12.2025
Pečenie medovníkov - ŠT1, ŠT2 - 12.12.2025
Swap kníh, hračiek, spoločenských hier a stavebníc - 10.12.2025
Vianočný jarmok - 10.12.2025
Karneval 1.-5.ročník - 23.1.2026
Deň otvorených dverí - 25.2.2026
Rodičia opäť do lavíc - 0.- 4.ročník - 17.3.2026
Deň mlieka - aktivity s rodičmi v školskej jedálni - 19.5.2026
Deň detí - 5.6.2026
Deň rodiny - ŠT1 a ŠT2 - 12.6.2026

# 2. Základná škola, Hutnícka 16, Spišská Nová Ves

## 2.1. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

### Základná škola, Hutnícka 16, Spišská Nová Ves

| Ročník | k 15.09.2025 | | | k 30.06.2026 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD |
| | | 8 | | | 8 | |
| úvodný | 1 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 |
| 1 | 2 | 49 | 49 | 2 | 50 | 50 |
| 2 | 3 | 43 | 39 | 3 | 43 | 39 |
| 3 | 2 | 46 | 38 | 2 | 42 | 34 |
| 4 | 3 | 41 | 24 | 3 | 40 | 23 |
| 5 | 1 | 29 | 21 | 1 | 29 | 20 |
| 6 | 2 | 34 | | 2 | 34 | |
| 7 | 2 | 41 | | 2 | 41 | |
| 8 | 3 | 37 | | 3 | 35 | |
| 9 | 2 | 34 | | 2 | 34 | |
| Spolu | 20 | 368 | 177 | 20 | 362 | 172 |

### Základná škola, Hutnícka 16, Spišská Nová Ves - Spojené triedy s viacerými ročníkmi

| Trieda | Počet žiakov k 15.09.2025 | | | Počet žiakov k 30.06.2026 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2. ročník | 8. ročník | V triede | 2. ročník | 8. ročník | V triede |
| ŠT1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |

### Odbor 7921B00 základná škola 1. stupeň, 9 - ročné štúdium

| Ročník | k 15.09.2025 | | | k 30.06.2026 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD |
| 2 | 2 | 41 | 37 | 2 | 41 | 37 |
| 3 | 2 | 46 | 38 | 2 | 42 | 34 |
| 4 | 2 | 38 | 21 | 2 | 37 | 20 |
| Spolu | 6 | 125 | 96 | 6 | 120 | 91 |

### Odbor 7921B11 základná škola 1. stupeň - I.cyklus, 9 - ročné štúdium

| Ročník | k 15.09.2025 | | | k 30.06.2026 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD |
| 1 | 2 | 49 | 49 | 2 | 50 | 50 |

### Odbor 7922D00 základná škola 2. stupeň, 9 - ročné štúdium

| Ročník | k 15.09.2025 | | | k 30.06.2026 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD |
| 5 | 1 | 29 | 21 | 1 | 28 | 20 |

| Ročník | k 15.09.2025 | | | k 30.06.2026 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD |
| 6 | 2 | 34 | | 2 | 34 | |
| 7 | 2 | 41 | | 2 | 41 | |
| 8 | 2 | 36 | | 2 | 34 | |
| 9 | 2 | 34 | | 2 | 34 | |
| Spolu | 9 | 174 | 21 | 9 | 171 | 20 |

**Odbor 7930A00 špeciálna základná škola prípravný ročník, 9 - ročné štúdium**

| Ročník | k 15.09.2025 | | | k 30.06.2026 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD |
| úvodný | 1 | 6 | 6 | 1 | 6 | 6 |

**Odbor 7931B01 špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant A, 9 - ročné štúdium**

| Ročník | k 15.09.2025 | | | k 30.06.2026 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Odbor 7931B01 špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant A**

| Ročník | k 15.09.2025 | | k 30.06.2026 | |
|---|---|---|---|---|
| | Počet tried | Počet žiakov | Počet tried | Počet žiakov |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Odbor 7932B01 špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant B, 9 - ročné štúdium**

| Ročník | k 15.09.2025 | | | k 30.06.2026 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD |
| 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |

**Odbor 7932B01 špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant B**

| Ročník | k 15.09.2025 | | | k 30.06.2026 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Odbor 7933B01 špeciálna základná škola 1. stupeň s MP variant C**

| Ročník | k 15.09.2025 | | | k 30.06.2026 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD | Počet tried | Počet žiakov | V ŠKD |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

## 2.2. Individuálne vzdelávanie a individuálny učebný plán v ZŠ

### Počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku formou individuálneho vzdelávania

| forma/ročník | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | - | úvodný | Spolu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Spolu | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

### Počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku ostatnými formami osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky

| forma/ročník | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | - | úvodný | Spolu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| vzdelávanie v školách mimo územia SR | 0 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 18 |
| Spolu | 0 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 18 |

### Vzdelávanie podľa individuálneho učebného plánu

| forma/ročník | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | - | úvodný | Spolu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| podľa individuálneho učebného plánu | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

## 2.3. 1. a úvodný ročník, ŠVVP a podporné opatrenia

### 1. ročník

| | Počet žiakov |
|---|---|
| Počet žiakov 1. ročníka | 50 |
| z toho počet žiakov, ktorí začali plniť povinnú školskú dochádzku pred dovŕšením šiesteho roku veku | 0 |

### Úvodný ročník

| | Počet žiakov |
|---|---|
| Počet žiakov v úvodnom ročníku | 6 |

### Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

| | Počet žiakov |
|---|---|
| Žiaci so ŠVVP | 61 |
| Zdravotne znevýhodnení | 51 |
| Žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia | 10 |
| Nadaní | 1 |
| Autizmus / pervazívna vývinová porucha | 8 |
| Chorí a zdravotne oslabení | 1 |
| Narušená komunikačná schopnosť | 11 |
| Podporné opatrenia | 2 |
| Poruchy aktivity a pozornosti | 7 |
| Poruchy správania | 1 |

| | Počet žiakov |
|---|---|
| Sluchové postihnutie | 1 |
| Vývinové poruchy učenia | 23 |

### ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

| druh/ročník | | úvodný | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 2 | 2 |
| Zdravotne znevýhodnení / nadaní | 0 | 6 | 1 | 3 | 5 | 7 | 7 | 4 | 6 | 6 | 7 |
| Autizmus / pervazívna vývinová porucha | | 2 | | 2 | | 3 | | | | 1 | |
| Chorí a zdravotne oslabení | | | | | | | | | 1 | | |
| Nadanie | | | | | | | | | | 1 | |
| Narušená komunikačná schopnosť | | 4 | 1 | 1 | 1 | | 2 | | | 1 | 1 |
| Podporné opatrenia | | | | | 2 | | | | | | |
| Poruchy aktivity a pozornosti | | | | | 1 | 3 | | | 2 | 1 | |
| Poruchy správania | | | | | | | 1 | | | | |
| Sluchové postihnutie | | | | | | | 1 | | | | |
| Vývinové poruchy učenia | | | | | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 7 |
| Spolu so ŠVVP | 0 | 6 | 1 | 3 | 6 | 7 | 8 | 7 | 6 | 8 | 9 |

### Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

| druh/ročník | | úvodný | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia | | 2 | | | | | | | | | |
| AUTM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou s mentálnym postihnutím | | | | 2 | | 3 | | | | 1 | |
| CH a ZO: žiak chorý a zdravotne oslabený | | | | | | | | | 1 | | |
| CH2: žiak chorý a zdravotne oslabený - pri neurologickom, onkologickom, infekčnom, psychiatrickom alebo foniatrickom oddelení | | | | | | | | | 1 | | |
| IND: žiak s intelektovým nadaním | | | | | | | | | | 1 | |
| NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči | | 4 | 1 | 1 | 1 | | 2 | | | 1 | 1 |

| druh/ročník | | úvodný | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou | | 4 | 1 | 1 | 1 | | 2 | | | 1 | 1 |
| PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti | | | | | 1 | 3 | | | 2 | 1 | |
| PODP: podporné opatrenia | | | | | 2 | | | | | | |
| PS: žiak s poruchami správania | | | | | | | 1 | | | | |
| SLUA: žiak so sluchovým postihnutím - nedoslýchavý | | | | | | | 1 | | | | |
| SP: žiak so sluchovým postihnutím | | | | | | | 1 | | | | |
| VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia | | | | | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | | 5 |
| VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia | | | | | | | 2 | 2 | | | 2 |
| VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia | | | | | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 6 |
| VPU4: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyskalkúlia | | | | | | | | | | | 1 |
| VPU: žiak s vývinovými poruchami učenia | | | | | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 7 |
| skupina: 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| skupina: 2 | | | | 1 | | 2 | | | | | |
| skupina: 3 | | | | 1 | | | | | | | |

### Podporné opatrenia

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Spolu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Počet žiakov | | 1 | 1 | 3 | 2 | | | | | 7 |

### Účel a prínos financií za žiakov úvodného ročníka

Zo štátneho rozpočtu boli poskytované finančné prostriedky, ktoré boli použité na osobné náklady - mzdy, odvody a prevádzkové náklady - učebné pomôcky a energie.

### Účel a prínos financií za žiakov so zdravotným znevýhodnením

Zo štátneho rozpočtu boli poskytované finančné prostriedky, ktoré boli použité na osobné náklady - mzdy, odvody a prevádzkové náklady - učebné pomôcky a energie.

### Účel a prínos financií za žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia

Zo štátneho rozpočtu boli poskytované finančné prostriedky, ktoré boli použité na prevádzkové náklady - učebné pomôcky a kancelársky materiál.

### Účel a prínos financií za žiakov s podpornými opatreniami

Zo štátneho rozpočtu boli poskytované finančné prostriedky, ktoré boli použité na osobné náklady - mzdy a odvody.

### Vzdelávacie programy

(ak ide o základnú školu pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami) Druhy vzdelávacích programov, z ktorých sa vychádza pri výchove a vzdelávaní, sú:

1. ročník - Školský vzdelávací program pre 1. cyklus

Úvodný ročník - Školský vzdelávací program pre žiakov s NKS ľahkého stupňa

## 2.4. Celkové hodnotenie žiakov za 1. stupeň ZŠ osobitne podľa štátneho vzdelávacieho programu

### Celkové hodnotenie žiakov za 1. stupeň ZŠ

| Vzdelávací program | Počet žiakov | prospel(a) | neprospel(a) | neklasifikovaný(á) | Ø | Ani v náhr. termíne |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Školský vzdelávací program pre žiakov s NKS ľahkého stupňa | 6 | | | 6 | | |
| Školský vzdelávací program pre 1. cyklus | 50 | 50 | | | 1,015 | |
| Školský vzdelávací program 1. stupeň ZŠ – ISCED 1 | 120 | 120 | | | 1,325 | |

## 2.5. Celkové hodnotenie žiakov za 2. stupeň ZŠ osobitne podľa štátneho vzdelávacieho programu

### Celkové hodnotenie žiakov za 2. stupeň ZŠ

| Vzdelávací program | Počet žiakov | prospel(a) s vyznamenaním | prospel(a) veľmi dobre | prospel(a) | neprospel(a) | neklasifikovaný(á) | Ø | Ani v náhr. termíne |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Školský vzdelávací program pre 2. stupeň ZŠ – ISCED 2 | 172 | 76 | 39 | 57 | 0 | 0 | 1,66 | |

## 2.6. Výsledky žiakov 9. ročníka v celoštátnom testovaní

### Priemerný výsledok testovania 9 v triedach

| Trieda | Matematika | | Slovenský jazyk | |
|---|---|---|---|---|
| | úspešnosť | percentil | úspešnosť | percentil |
| 9.A | 58.82 | 51.74 | 51.56 | 40.28 |
| 9.B | 53.08 | 44.46 | 63.85 | 54.68 |

## 2.7. Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa

### Koncoročná klasifikácia po predmetoch

| Trieda | Spr | MAT | SJL | TSV | VYV | HUV | ILI | GMC | THF | HRA | ČAP | ČAS | ČSP | NBV | ETV |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Úvodný ročník | h | h | h | a | a | a | h | a | a | | | | | | |
| 1.A | 1.00 | 1.04 | 1.08 | a, o | a | a | | | | 1.00 | 1.04 | 1.00 | a | a | a |
| 1.B | 1.00 | 1.00 | 1.00 | a | a | a | | | | 1.00 | 1.00 | 1.00 | a | a | a |
| 2.A | 1.00 | 1.21 | 1.21 | a | a | a | | | | | | | | a | a |
| 2.B | 1.00 | 1.22 | 1.28 | a | a | a | | | | | | | | a | a |
| ŠT1 | | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | | | | | | | | | 1.00 |
| 3.A | 1.00 | 1.91 | 1.70 | a | a | a | | | | | | | | a | a |
| 3.B | 1.06 | 1.67 | 1.83 | a | a | a | | | | | | | | a | a |
| 4.A | 1.00 | 1.39 | 1.39 | a | a | a | | | | | | | | a | a |
| 4.B | 1.00 | 1.72 | 1.67 | a | a | a | | | | | | | | a | a |
| ŠT2 | | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | | | | | | | | | |
| Priemer | 1.01 | 1.32 | 1.32 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | | | | 1.00 | 1.02 | 1.00 | | | 1.00 |

| Trieda | HUD | TEN | ANJ | PVO | BIO | DEJ | GEG | OBN | FYZ | INF | PVC | VEU | RGZP | RKSaSZ | PDA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Úvodný ročník | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.A | a | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.B | a | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.A | | | 1.00 | 1.00 | | | | | | | | | | | |
| 2.B | | | 1.00 | 1.00 | | | | | | | | | | | |
| ŠT1 | | | | | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | |
| 3.A | | | 1.48 | | | | | | | 1.04 | a | | | | 1.57 |
| 3.B | | | 1.22 | | | | | | | 1.06 | a | | | | 1.28 |
| 4.A | | | 1.22 | | | | | | | 1.00 | a | | | | 1.17 |
| 4.B | | | 1.56 | | | | | | | 1.00 | a | | | | 1.44 |
| ŠT2 | | | | | | | | | | | 1.00 | | 1.00 | 1.00 | |
| Priemer | | | 1.25 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.02 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.36 |

| Trieda | VLA | Priemer |
|---|---|---|
| Úvodný ročník | | |
| 1.A | | 1.03 |
| 1.B | | 1.00 |
| 2.A | | 1.11 |
| 2.B | | 1.13 |
| ŠT1 | | 1.00 |
| 3.A | 1.52 | 1.54 |
| 3.B | 1.44 | 1.42 |
| 4.A | 1.17 | 1.22 |
| 4.B | 1.78 | 1.53 |

| Trieda | VLA | Priemer |
|---|---|---|
| ŠT2 | 1.00 | 1.00 |
| Priemer | 1.38 | 1.20 |

h - žiaci boli hodnotení slovne

a - absolvoval

### Prospech žiakov

| Trieda | Počet žiakov | prospel(a) | neprospel(a) | neklasifikovaný(á) | Ø |
|---|---|---|---|---|---|
| Úvodný ročník | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 1.A | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 1.B | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 2.A | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| 2.B | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 3.A | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| 3.B | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| 4.A | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| 4.B | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| ŠT1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| ŠT2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | 182 | 182 | 0 | 0 | 0 |

### Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

| Trieda | Žiakov | Vymeškané hodiny | | | Vymeškané (avg) | | | Ospravedlnené | | | Ospravedlnené (avg) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg |
| Úvodný ročník | 6 | 471 | 635 | 1106 | 78,50 | 105,83 | 184.33 | 471 | 635 | 1106 | 78,50 | 105,83 | 184.33 |
| 1.A | 25 | 722 | 791 | 1513 | 30,08 | 31,64 | 60.52 | 722 | 791 | 1513 | 30,08 | 31,64 | 60.52 |
| 1.B | 25 | 783 | 1039 | 1822 | 31,32 | 41,56 | 72.88 | 783 | 1039 | 1822 | 31,32 | 41,56 | 72.88 |
| 2.A | 21 | 675 | 533 | 1208 | 32,14 | 25,38 | 57.52 | 579 | 533 | 1112 | 27,57 | 25,38 | 52.95 |
| 2.B | 20 | 714 | 491 | 1205 | 35,70 | 24,55 | 60.25 | 714 | 491 | 1205 | 35,70 | 24,55 | 60.25 |
| ŠT1 | 3 | 198 | 149 | 347 | 66,00 | 49,67 | 115.67 | 198 | 149 | 347 | 66,00 | 49,67 | 115.67 |
| 3.A | 24 | 1348 | 1371 | 2719 | 56,17 | 57,13 | 113.29 | 1348 | 1371 | 2719 | 56,17 | 57,13 | 113.29 |
| 3.B | 18 | 891 | 928 | 1819 | 44,55 | 51,56 | 101.06 | 886 | 912 | 1798 | 44,30 | 50,67 | 99.89 |
| 4.A | 19 | 716 | 974 | 1690 | 37,68 | 51,26 | 88.95 | 716 | 974 | 1690 | 37,68 | 51,26 | 88.95 |
| 4.B | 18 | 703 | 974 | 1677 | 39,06 | 54,11 | 93.17 | 703 | 974 | 1677 | 39,06 | 54,11 | 93.17 |
| ŠT2 | 3 | 55 | 85 | 140 | 18,33 | 28,33 | 46.67 | 55 | 85 | 140 | 18,33 | 28,33 | 46.67 |
| Spolu | 182 | 7276 | 7970 | 15246 | 39.98 | 43.79 | 83.77 | 7175 | 7954 | 15129 | 39.42 | 43.70 | 83.13 |

| Trieda | Žiakov | Neospravedlnené | | | Neospravedlnené (avg) | | | Neskoré príchody | | | Neskoré (avg) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg |
| Úvodný ročník | 6 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 | 3 | 2 | 5 | 0,50 | 0,33 | 0.83 |
| 1.A | 25 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 |
| 1.B | 25 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 |

| Trieda | Žiakov | Neospravedlnené | | | Neospravedlnené (avg) | | | Neskoré príchody | | | Neskoré (avg) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg |
| 2.A | 21 | 96 | 0 | 96 | 4,57 | 0,00 | 4.57 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 |
| 2.B | 20 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 |
| ŠT1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 |
| 3.A | 24 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 |
| 3.B | 18 | 5 | 16 | 21 | 0,25 | 0,89 | 1.17 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 |
| 4.A | 19 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 |
| 4.B | 18 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 |
| ŠT2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 |
| Spolu | 182 | 101 | 16 | 117 | 0.55 | 0.09 | 0.64 | 3 | 2 | 5 | 0.02 | 0.01 | 0.03 |

## Koncoročná klasifikácia

| Trieda | Priemer | Počet známok | | | | | | Počet žiakov | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | výborný | chválitebný | dobrý | dostatočný | nedostatočný | neklasifikovaný(á) | samé jednotky | dostatočný | nedostatočný | Znížená známka zo správania |
| Úvodný ročník | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| 1.A | 1.03 | 146 | 4 | | | | | 23 | 0 | 0 | 0 |
| 1.B | 1.00 | 150 | | | | | | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 2.A | 1.11 | 87 | 8 | | | | | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 2.B | 1.13 | 81 | 9 | | | | | 12 | 0 | 0 | 0 |
| ŠT1 | 1.00 | | | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 3.A | 1.54 | 111 | 33 | 10 | 7 | | | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.B | 1.42 | 94 | 19 | 12 | 1 | | | 8 | 1 | 0 | 1 |
| 4.A | 1.22 | 104 | 20 | 2 | | | | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 4.B | 1.53 | 82 | 33 | 9 | 2 | | | 6 | 1 | 0 | 0 |
| ŠT2 | 1.00 | | | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | | 855 | 126 | 33 | 10 | 0 | 0 | 111 | 4 | 0 | 1 |

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

## Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

| Trieda | Pochvala od triedneho učiteľa | | Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné) | | Pokarhanie od triedneho učiteľa | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | I. | II. | I. | II. | I. | II. |
| Úvodný ročník | | | | | | |
| 1.A | | | | | | |
| 1.B | | 13 | | | | |
| 2.A | | | | | | |
| 2.B | | | | | | |

| Trieda | Pochvala od triedneho učiteľa | | Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné) | | Pokarhanie od triedneho učiteľa | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | I. | II. | I. | II. | I. | II. |
| ŠT1 | | | | | | |
| 3.A | | | | | | |
| 3.B | | | 1 | | | |
| 4.A | | | | | | |
| 4.B | | | 1 | | | 1 |
| ŠT2 | | | | | | |
| Spolu | 0 | 13 | 2 | 0 | 0 | 1 |

## 2.8. Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa tried typu "bežná"

### Koncoročná klasifikácia po predmetoch

| Trieda | Spr | SJL | HRA | MAT | ČAP | ČAS | ČSP | NBV | ETV | HUV | VYV |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.A | 1.00 | 1.08 | 1.00 | 1.04 | 1.04 | 1.00 | a | a | a | a | a |
| 1.B | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | a | a | a | a | a |
| 2.A | 1.00 | 1.21 | | 1.21 | | | | a | a | a | a |
| 2.B | 1.00 | 1.28 | | 1.22 | | | | a | a | a | a |
| 3.A | 1.00 | 1.70 | | 1.91 | | | | a | a | a | a |
| 3.B | 1.06 | 1.83 | | 1.67 | | | | a | a | a | a |
| 4.A | 1.00 | 1.39 | | 1.39 | | | | a | a | a | a |
| 4.B | 1.00 | 1.67 | | 1.72 | | | | a | a | a | a |
| Priemer | 1.01 | 1.40 | 1.00 | 1.40 | 1.02 | 1.00 | | | | | |

| Trieda | TSV | HUD | TEN | ANJ | PVO | INF | PDA | VLA | PVC | Priemer |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.A | a, o | a | | | | | | | | 1.03 |
| 1.B | a | a | | | | | | | | 1.00 |
| 2.A | a | | | 1.00 | 1.00 | | | | | 1.11 |
| 2.B | a | | | 1.00 | 1.00 | | | | | 1.13 |
| 3.A | a | | | 1.48 | | 1.04 | 1.57 | 1.52 | a | 1.54 |
| 3.B | a | | | 1.22 | | 1.06 | 1.28 | 1.44 | a | 1.42 |
| 4.A | a | | | 1.22 | | 1.00 | 1.17 | 1.17 | a | 1.22 |
| 4.B | a | | | 1.56 | | 1.00 | 1.44 | 1.78 | a | 1.53 |
| Priemer | | | | 1.25 | 1.00 | 1.02 | 1.36 | 1.48 | | 1.25 |

a - absolvoval

### Prospech žiakov

| Trieda | Počet žiakov | prospel(a) s vyznamenaním | prospel(a) veľmi dobre | prospel(a) | neprospel(a) | neklasifikovaný(á) | Ø |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.A | 25 | 24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.B | 25 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.A | 21 | 19 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2.B | 20 | 18 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Trieda | Počet žiakov | prospel(a) s vyznamenaním | prospel(a) veľmi dobre | prospel(a) | neprospel(a) | neklasifikovaný(á) | ø |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.A | 24 | 15 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 3.B | 18 | 12 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 4.A | 19 | 15 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4.B | 18 | 11 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | 170 | 139 | 17 | 14 | 0 | 0 | 0 |

ø - Bez zadaného / vypočítaného prospechu

## Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

| Trieda | Žiakov | Vymeškané hodiny | | | Vymeškané (avg) | | | Ospravedlnené | | | Ospravedlnené (avg) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg |
| 1.A | 25 | 722 | 791 | 1513 | 30,08 | 31,64 | 60.52 | 722 | 791 | 1513 | 30,08 | 31,64 | 60.52 |
| 1.B | 25 | 783 | 1039 | 1822 | 31,32 | 41,56 | 72.88 | 783 | 1039 | 1822 | 31,32 | 41,56 | 72.88 |
| 2.A | 21 | 675 | 533 | 1208 | 32,14 | 25,38 | 57.52 | 579 | 533 | 1112 | 27,57 | 25,38 | 52.95 |
| 2.B | 20 | 714 | 491 | 1205 | 35,70 | 24,55 | 60.25 | 714 | 491 | 1205 | 35,70 | 24,55 | 60.25 |
| 3.A | 24 | 1348 | 1371 | 2719 | 56,17 | 57,13 | 113.29 | 1348 | 1371 | 2719 | 56,17 | 57,13 | 113.29 |
| 3.B | 18 | 891 | 928 | 1819 | 44,55 | 51,56 | 101.06 | 886 | 912 | 1798 | 44,30 | 50,67 | 99.89 |
| 4.A | 19 | 716 | 974 | 1690 | 37,68 | 51,26 | 88.95 | 716 | 974 | 1690 | 37,68 | 51,26 | 88.95 |
| 4.B | 18 | 703 | 974 | 1677 | 39,06 | 54,11 | 93.17 | 703 | 974 | 1677 | 39,06 | 54,11 | 93.17 |
| Spolu | 170 | 6552 | 7101 | 13653 | 38.54 | 41.77 | 80.31 | 6451 | 7085 | 13536 | 37.95 | 41.68 | 79.62 |

| Trieda | Žiakov | Neospravedlnené | | | Neospravedlnené (avg) | | | Neskoré príchody | | | Neskoré (avg) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg |
| 1.A | 25 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 |
| 1.B | 25 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 |
| 2.A | 21 | 96 | 0 | 96 | 4,57 | 0,00 | 4.57 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 |
| 2.B | 20 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 |
| 3.A | 24 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 |
| 3.B | 18 | 5 | 16 | 21 | 0,25 | 0,89 | 1.17 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 |
| 4.A | 19 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 |
| 4.B | 18 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 |
| Spolu | 170 | 101 | 16 | 117 | 0.59 | 0.09 | 0.69 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

## Koncoročná klasifikácia

| Trieda | Priemer | Počet známok | | | | | | Počet žiakov | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | výborný | chválitebný | dobrý | dostatočný | nedostatočný | neklasifikovaný(á) | samé jednotky | dostatočný | nedostatočný | Znížená známka zo správania |
| 1.A | 1.03 | 146 | 4 | | | | | 23 | 0 | 0 | 0 |
| 1.B | 1.00 | 150 | | | | | | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 2.A | 1.11 | 87 | 8 | | | | | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 2.B | 1.13 | 81 | 9 | | | | | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 3.A | 1.54 | 111 | 33 | 10 | 7 | | | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.B | 1.42 | 94 | 19 | 12 | 1 | | | 8 | 1 | 0 | 1 |
| 4.A | 1.22 | 104 | 20 | 2 | | | | 11 | 0 | 0 | 0 |

| Trieda | Priemer | Počet známok | | | | | | Počet žiakov | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | výborný | chválitebný | dobrý | dostatočný | nedostatočný | neklasifikovaný(á) | samé jednotky | dostatočný | nedostatočný | Znížená známka zo správania |
| 4.B | 1.53 | 82 | 33 | 9 | 2 | | | 6 | 1 | 0 | 0 |
| Spolu | | 855 | 126 | 33 | 10 | 0 | 0 | 105 | 4 | 0 | 1 |

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

### Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

| Trieda | Pochvala od triedneho učiteľa | | Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné) | | Pokarhanie od triedneho učiteľa | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | I. | II. | I. | II. | I. | II. |
| 1.A | | | | | | |
| 1.B | | 13 | | | | |
| 2.A | | | | | | |
| 2.B | | | | | | |
| 3.A | | | | | | |
| 3.B | | | 1 | | | |
| 4.A | | | | | | |
| 4.B | | | 1 | | | 1 |
| Spolu | 0 | 13 | 2 | 0 | 0 | 1 |

## 2.9. Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa tried typu "špeciálna - s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči"

### Koncoročná klasifikácia tried po predmetoch

Žiaci neboli hodnotení známkami.

### Prospech žiakov

| Trieda | Počet žiakov | prospel(a) s vyznamenaním | prospel(a) veľmi dobre | prospel(a) | neprospel(a) | neklasifikovaný(á) | Ø |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Úvodný ročník | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Spolu | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |

### Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

| Trieda | Žiakov | Vymeškané hodiny | | | Vymeškané (avg) | | | Ospravedlnené | | | Ospravedlnené (avg) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg |
| Úvodný ročník | 6 | 471 | 631 | 1102 | 78,50 | 105,17 | 183.67 | 471 | 631 | 1102 | 78,50 | 105,17 | 183.67 |

| Trieda | Žiakov | Vymeškané hodiny | | | Vymeškané (avg) | | | Ospravedlnené | | | Ospravedlnené (avg) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg |
| Spolu | 6 | 471 | 631 | 1102 | 78.50 | 105.17 | 183.67 | 471 | 631 | 1102 | 78.50 | 105.17 | 183.67 |

| Trieda | Žiakov | Neospravedlnené | | | Neospravedlnené (avg) | | | Neskoré príchody | | | Neskoré (avg) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg |
| Úvodný ročník | 6 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 | 3 | 2 | 5 | 0,50 | 0,33 | 0.83 |
| Spolu | 6 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3 | 2 | 5 | 0.50 | 0.33 | 0.83 |

### Koncoročná klasifikácia

Žiaci neboli hodnotení známkami.

### Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

## 2.10. Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa tried typu "špeciálna - s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou"

### Koncoročná klasifikácia po predmetoch

| Trieda | SJL | MAT | ETV | BIO | DEJ | GEG | OBN | FYZ | INF |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ŠT1 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 |
| ŠT2 | 1.00 | 1.00 | | | | | | | |
| Priemer | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 |

| Trieda | PVC | TSV | VYV | HUV | VEU | RGZP | RKSaSZ | VLA | Priemer |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ŠT1 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | | 1.00 |
| ŠT2 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 |
| Priemer | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.00 |

### Prospech žiakov

| Trieda | Počet žiakov | prospel(a) | neprospel(a) | neklasifikovaný(á) | Ø |
|---|---|---|---|---|---|
| ŠT1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| ŠT2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |

### Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

| Trieda | Žiakov | Vymeškané hodiny | | | Vymeškané (avg) | | | Ospravedlnené | | | Ospravedlnené (avg) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg |
| ŠT1 | 3 | 198 | 149 | 347 | 66,00 | 49,67 | 115.67 | 198 | 149 | 347 | 66,00 | 49,67 | 115.67 |
| ŠT2 | 3 | 55 | 85 | 140 | 18,33 | 28,33 | 46.67 | 55 | 85 | 140 | 18,33 | 28,33 | 46.67 |
| Spolu | 6 | 253 | 234 | 487 | 42.17 | 39.00 | 81.17 | 253 | 234 | 487 | 42.17 | 39.00 | 81.17 |

| Trieda | Žiakov | Neospravedlnené | | | Neospravedlnené (avg) | | | Neskoré príchody | | | Neskoré (avg) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg |
| ŠT1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 |
| ŠT2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 |
| Spolu | 6 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

### Koncoročná klasifikácia

| Trieda | Priemer | Počet známok | | | | | | Počet žiakov | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | výborný | chválitebný | dobrý | dostatočný | nedostatočný | neklasifikovaný(á) | samé jednotky | dostatočný | nedostatočný | Znížená známka zo správania |
| ŠT1 | 1.00 | | | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| ŠT2 | 1.00 | | | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

### Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

## 2.11. Výsledky hodnotenia žiakov 2. stupňa

### Koncoročná klasifikácia po predmetoch

| Trieda | Spr | SJL | ANJ | MAT | INF | BIO | DEJ | GEG | NBV | ETV | TEH | HUV | VYV |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.A | 1.00 | 2.35 | 1.69 | 2.27 | 1.00 | 2.15 | 2.12 | 2.04 | a | a | 1.00 | 1.15 | 1.04 |
| 6.A | 1.18 | 2.24 | 1.53 | 1.94 | 1.00 | 1.65 | 2.00 | 2.06 | a | a | 1.00 | 1.18 | 1.00 |
| 6.B | 1.00 | 2.50 | 2.13 | 2.38 | 1.00 | 2.00 | 2.06 | 2.06 | a | a | 1.00 | 1.06 | 1.06 |
| 7.A | 1.00 | 2.42 | 1.95 | 2.37 | 1.00 | 1.58 | 2.00 | 2.11 | a, o | a | 1.00 | 1.00 | 1.05 |
| 7.B | 1.00 | 2.15 | 2.15 | 2.30 | 1.05 | 2.05 | 1.90 | 2.10 | a | a | 1.10 | 1.35 | 1.15 |
| 8.A | 1.00 | 2.47 | 1.94 | 2.35 | 1.00 | 1.71 | 2.00 | 2.18 | a | a | 1.29 | 1.06 | 1.12 |
| 8.B | 1.00 | 2.20 | 1.40 | 2.47 | 1.00 | 1.67 | 2.20 | 1.60 | a | a | 1.27 | 1.33 | 1.13 |
| 9.A | 1.00 | 2.59 | 2.12 | 2.59 | | 2.35 | 2.12 | 1.59 | a | a | 1.00 | | 1.18 |
| 9.B | 1.00 | 2.54 | 2.00 | 2.46 | | 1.23 | 1.92 | 1.31 | a | a | 1.00 | | 1.00 |
| Priemer | 1.02 | 2.38 | 1.88 | 2.35 | 1.01 | 1.82 | 2.04 | 1.89 | | | 1.07 | 1.16 | 1.08 |

| Trieda | TSV | FYZ | OBN | NBE | NJ2 | CHE | MRV | CSL | RGV | FCH | FIG | ENV | Priemer |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.A | 1.15 | | | | | | | | | | | | 1.63 |
| 6.A | 1.12 | 1.65 | 1.18 | | | | | | | | | | 1.50 |
| 6.B | 1.27 | 1.94 | 1.25 | | | | | | | | | | 1.68 |
| 7.A | 1.17 | 1.89 | 1.00 | | 1.40 | 1.84 | a | a, o | | | | | 1.61 |
| 7.B | 1.30 | 2.00 | 1.15 | | 1.64 | 2.00 | a | a | | | | | 1.70 |

| Trieda | TSV | FYZ | OBN | NBE | NJ2 | CHE | MRV | CSL | RGV | FCH | FIG | ENV | Priemer |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8.A | 1.18 | 1.94 | 1.00 | | 1.63 | 1.76 | a | | a | | | | 1.65 |
| 8.B | 1.20 | 1.87 | 1.27 | | 2.00 | 1.80 | a | | a | | | | 1.60 |
| 9.A | 1.19 | 2.06 | 1.53 | | 2.00 | 2.41 | | | | | a | a | 1.91 |
| 9.B | 1.00 | 1.92 | 1.08 | | 1.57 | 2.08 | | | | | a | a | 1.64 |
| Priemer | 1.18 | 1.91 | 1.18 | | 1.71 | 1.98 | | | | | | | 1.66 |

a - absolvoval

### Prospech žiakov

| Trieda | Počet žiakov | prospel(a) s vyznamenaním | prospel(a) veľmi dobre | prospel(a) | neprospel(a) | neklasifikovaný(á) | ø |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.A | 29 | 14 | 4 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 6.A | 17 | 11 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 6.B | 17 | 9 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 7.A | 21 | 8 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 7.B | 20 | 11 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 8.A | 17 | 6 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 8.B | 17 | 6 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 9.A | 17 | 6 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 9.B | 17 | 5 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Spolu | 172 | 76 | 39 | 57 | 0 | 0 | 0 |

### Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

| Trieda | Žiakov | Vymeškané hodiny | | | Vymeškané (avg) | | | Ospravedlnené | | | Ospravedlnené (avg) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg |
| 5.A | 29 | 953 | 1382 | 2335 | 32,86 | 47,66 | 80.52 | 951 | 1376 | 2327 | 32,79 | 47,45 | 80.24 |
| 6.A | 17 | 892 | 1112 | 2004 | 52,47 | 65,41 | 117.88 | 892 | 866 | 1758 | 52,47 | 50,94 | 103.41 |
| 6.B | 17 | 743 | 1089 | 1832 | 43,71 | 64,06 | 107.76 | 721 | 1084 | 1805 | 42,41 | 63,76 | 106.18 |
| 7.A | 21 | 1036 | 1248 | 2284 | 49,33 | 59,43 | 108.76 | 1031 | 1243 | 2274 | 49,10 | 59,19 | 108.29 |
| 7.B | 20 | 1223 | 1970 | 3193 | 61,15 | 98,50 | 159.65 | 1223 | 1970 | 3193 | 61,15 | 98,50 | 159.65 |
| 8.A | 17 | 722 | 1004 | 1726 | 40,11 | 59,06 | 101.53 | 722 | 1004 | 1726 | 40,11 | 59,06 | 101.53 |
| 8.B | 17 | 1641 | 1988 | 3629 | 91,17 | 116,94 | 213.47 | 1106 | 1423 | 2529 | 61,44 | 83,71 | 148.76 |
| 9.A | 17 | 1669 | 1781 | 3450 | 98,18 | 104,76 | 202.94 | 1648 | 1771 | 3419 | 96,94 | 104,18 | 201.12 |
| 9.B | 17 | 1148 | 1468 | 2616 | 67,53 | 86,35 | 153.88 | 676 | 904 | 1580 | 39,76 | 53,18 | 92.94 |
| Spolu | 172 | 10027 | 13042 | 23069 | 58.30 | 75.83 | 134.12 | 8970 | 11641 | 20611 | 52.15 | 67.68 | 119.83 |

| Trieda | Žiakov | Neospravedlnené | | | Neospravedlnené (avg) | | | Neskoré príchody | | | Neskoré (avg) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg |
| 5.A | 29 | 2 | 6 | 8 | 0,07 | 0,21 | 0.28 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 |
| 6.A | 17 | 0 | 246 | 246 | 0,00 | 14,47 | 14.47 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 |
| 6.B | 17 | 22 | 5 | 27 | 1,29 | 0,29 | 1.59 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 |
| 7.A | 21 | 5 | 5 | 10 | 0,24 | 0,24 | 0.48 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 |
| 7.B | 20 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 |
| 8.A | 17 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 |

| Trieda | Žiakov | Neospravedlnené | | | Neospravedlnené (avg) | | | Neskoré príchody | | | Neskoré (avg) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg | I. | II. | Σ | I. | II. | Avg |
| 8.B | 17 | 535 | 565 | 1100 | 29,72 | 33,24 | 64.71 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 |
| 9.A | 17 | 21 | 10 | 31 | 1,24 | 0,59 | 1.82 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 |
| 9.B | 17 | 472 | 564 | 1036 | 27,76 | 33,18 | 60.94 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 0.00 |
| Spolu | 172 | 1057 | 1401 | 2458 | 6.15 | 8.15 | 14.29 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

## Koncoročná klasifikácia

| Trieda | Priemer | Počet známok | | | | | | Počet žiakov | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | výborný | chválitebný | dobrý | dostatočný | nedostatočný | neklasifikovaný(á) | samé jednotky | dostatočný | nedostatočný | Znížená známka zo správania |
| 5.A | 1.63 | 209 | 55 | 18 | 30 | | | 6 | 8 | 0 | 0 |
| 6.A | 1.50 | 162 | 47 | 20 | 9 | | | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 6.B | 1.68 | 154 | 24 | 20 | 25 | | | 2 | 5 | 0 | 0 |
| 7.A | 1.61 | 185 | 59 | 30 | 14 | | | 3 | 5 | 0 | 0 |
| 7.B | 1.70 | 215 | 28 | 30 | 38 | | | 8 | 7 | 0 | 0 |
| 8.A | 1.65 | 173 | 40 | 32 | 18 | | | 4 | 6 | 0 | 0 |
| 8.B | 1.60 | 152 | 39 | 19 | 17 | | | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 9.A | 1.91 | 129 | 34 | 31 | 30 | | | 4 | 6 | 0 | 0 |
| 9.B | 1.64 | 115 | 32 | 17 | 12 | | | 3 | 4 | 0 | 0 |
| Spolu | | 1494 | 358 | 217 | 193 | 0 | 0 | 35 | 45 | 0 | 1 |

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok“ ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný“, koľkokrát známka „chválitebný“,... Stĺpec „Neklasifikovaný“ obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov“ sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný“, aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný“ / „nedostatočný“, resp. mali zníženú známku zo správania.

## Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

| Trieda | Pokarhanie od triedneho učiteľa | | Napomenutie za zlé správanie od triedneho učiteľa | | Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné) | | Pokarhanie od riaditeľa | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I. | II. | I. | II. | I. | II. | I. | II. |
| 5.A | 1 | | | | | | | |
| 6.A | | | 1 | | | | | |
| 6.B | 2 | | | | 1 | 1 | | 1 |
| 7.A | 2 | | | | | | | |
| 7.B | | | | | | | | 1 |
| 8.A | 1 | | | | | | | |
| 8.B | | | | | | | | |
| 9.A | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 9.B | | | | | | | | |
| Spolu | 7 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 |

## 2.12. Pokračovanie vzdelávania žiakov na strednej škole

### Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na gymnázium

| Ročník | 8-ročné gymnázium | | 4-ročné gymnázium | | 5-ročné bilingválne gymnázium | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | podali prihlášku | prijatí a nastúpia | podali prihlášku | prijatí a nastúpia | podali prihlášku | prijatí a nastúpia |
| 5 | 3 | 2 | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | 1 | 1 |
| 9 | | | 7 | 5 | 2 | 1 |

### Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na stredné odborné školy

| Ročník | úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu | | stredné odborné vzdelanie bez maturity s výučným listom | | úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou a výučným listom | | nižšie stredné odborné vzdelanie | | primárne vzdelanie | | Nepodali prihlášku | Neprijatí na prihlásené školy |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | podali prihlášku | prijatí, nastúpia | podali prihlášku | prijatí, nastúpia | podali prihlášku | prijatí, nastúpia | podali prihlášku | prijatí, nastúpia | podali prihlášku | prijatí, nastúpia | | |
| | | | | | | | | | 6 | 6 | | |
| 5 | | | | | | | | | | | 27 | 1 |
| 7 | | | | | | | 2 | 2 | | | 39 | |
| 8 | | | | | | | 1 | 1 | | | 34 | |
| 9 | 21 | 13 | 9 | 6 | 11 | 5 | | | | | 4 | |

## 2.13. Počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku na ZŠ

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2026

| Ročník | Počet žiakov |
|---|---|
| 9. ročník | 30 |
| 8. ročník | 2 |
| 7. ročník | 1 |
| Spolu | 33 |

Tabuľka uvádza počet žiakov, ktorí ukončili štúdium na základnej škole, a to riadne v deviatom ročníku, alebo predčasne v nižšom ročníku z dôvodu splnenia povinnej školskej dochádzky.

Nie sú tu zarátaní žiaci prestupujúci na inú ZŠ alebo žiaci prijatí na osemročné/bilingválne gymnázia v 5./8. ročníku.

## 2.14. Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

### Žiaci 1. ročníka

| | Počet žiakov |
|---|---|
| Počet zapísaných prvákov k 30.6.2025: | 61 |

| | Počet žiakov |
|---|---|
| Počet prijatých prvákov: | 55 |
| Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2025: | 49 |
| Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: | 0 |

## 2.15. Spolupráca základnej školy so zariadením poradenstva a prevencie

S CPP v Spišskej Novej Vsi sme intenzívne spolupracovali počas celého školského roka.
Okrem toho sa realizovali tieto aktivity:
Adaptačný program pre triedny kolektív 5. ročníka - september 2025
Postoje k drogám - beseda - 8.ročník - 15.12.2025
Vzdelávanie peer aktivistov - 7.B - 15.1.2026, 28.1.2026, 6.2.2026, 10.2.2026, 25.2.2026
Kariérové poradenstvo - 8.ročník - 22.5.2026
Obchodovanie s ľuďmi - beseda - 9.ročník - 26.5.2026

# 3. Školský klub detí

## 3.1. Školský klub detí

### Počet zaradených

| | Počet |
|---|---|
| Počet zaradených detí a žiakov | 176 |
| Počet zaradených iných osôb | 0 |
| Počet zaradených iných osôb | 0 |
| Počet zaradených iných osôb | 0 |

### Pravidelná záujmová činnosť v ŠKD

Druhy pravidelnej činnosti v ŠKD:

- Odpočinková (relaxačná) činnosť: Zameriava sa na psychický a fyzický odpočinok detí po vyučovaní. Má pokojný charakter a odstraňuje únavu. Patrí sem napr. voľné rozprávanie, čítanie na pokračovanie, počúvanie rozprávok, spoločenské či konštruktívne hry na koberci a spontánna kresba.

- Rekreačná činnosť: Slúži na regeneráciu síl, odreagovanie a vyváženie náročného sedenia v školských laviciach. Prevládajú v nej pohybové aktivity, telovýchovné hry, vychádzky do prírody, pohyb na školskom dvore a športové súťaže realizované ideálne na čerstvom vzduchu.

- Záujmová činnosť: Umožňuje deťom rozvíjať ich špecifické schopnosti, talenty a zručnosti podľa individuálnych záujmov. Realizuje sa v rôznych oblastiach (esteticko-výchovná, pracovno-technická, prírodovedno-environmentálna, telovýchovná a športová či spoločensko-vedná).

- Vzdelávacia činnosť (Príprava na vyučovanie): Zahrnuje didaktické hry, prácu s encyklopédiami, opakovanie učiva a písanie domácich úloh. Deti sú vedené k samostatnosti, pričom vychovávateľ poskytuje potrebné usmernenie.

- Samoobslužná činnosť: Smeruje k upevňovaniu hygienických, stravovacích a spoločenských návykov. Ide o činnosti ako umývanie rúk, udržiavanie čistoty a poriadku v triede, stolovanie v školskej jedálni či obliekanie a viazanie šnúrok.

### Príležitostná záujmová činnosť v ŠKD

Plán príležitostnej činnosti v ŠKD

1. „Hľadáme školský poklad“

- Aktivita: „Školský poklad“ – orientačná hra po škole a jej okolí, úlohy o triedach a pedagógoch.

- Cieľ: adaptácia a tímová spolupráca.

2. „Zimné radovánky“

- Aktivita: Zimná olympiáda ŠKD – súťažné disciplíny vonku (sane, hod snehovou guľou, slalom).

- Cieľ: pohyb a radosť z pohybu.

3. „Fašiangová zábava s prespávačkou v škole“

- Aktivita: Maskový karneval – tvorba masiek, prehliadka a tanec.

- Cieľ: rozvíjať fantáziu a sociálne väzby.

4. „Čarovný lampáš“

- Aktivita: Divadelné predstavenie v ZUŠ Spišská Nová Ves.

- Cieľ: Rozlišovanie dobra a zla, rozvíjanie fantázie, citového prežívania a schopnosti spolupráce.

5. „Deň Zeme“

- Aktivita: Návšteva turistickej atrakcie Obri v Raji v kameňolome v obci Hnilčík.
- Cieľ: formovanie environmentálneho správania, pohyb a radosť z pohybu.

6. „Naše krajské mesto Košice“

- Aktivita: Výlet do centra Košíc – návšteva Botanickej záhrady a ZOO, JUMP ARENA
- Cieľ: rozšírenie poznatkov o Košiciach. Formovanie environmentálneho správania, pohyb a radosť z pohybu.

7. „Alex park v Spišskej Novej Vsi“

- Aktivita: Návšteva detského interiérového parku.
- Cieľ: pohyb a radosť z pohybu.

8. „LABORARTORIUM Spišská Nová Ves“

- Aktivita: Návšteva experimentálnej galérie.
- Cieľ: rozvíjať fantáziu a sociálne väzby.

9. „Prvosienka“

- Aktivita: Návšteva Strediska environmentálnej výchovy Prvosienka.
- Cieľ: interaktívne vzdelávanie o prírode Slovenského raja, zaujímavosti o tajomstvách národného parku.

10. „Rozlúčka so školským rokom“

- Aktivita: Galéria Dobrá Hračka- Tatranská Lomnica.
- Cieľ: upevniť kamarátstva a osláviť úspešný rok.

### ŠKD počas letných prázdnin

Počas letných prázdnin neprebieha činnosť ŠKD.

# 4. Zariadenie školského stravovania

## 4.1. Zariadenie školského stravovania

### Stravníci

| | Počet |
|---|---|
| Počet stravníkov | 355 |
| Počet stravníkov, ktorí sú členmi domácností, ktorým sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi | 5 |
| Počet stravníkov, ktorým sa poskytuje stravovanie podľa materiálno-spotrebných noriem a receptúr pre diétne stravovanie | 0 |
| Počet zamestnancov škôl a školských zariadení, ktorým zariadenie školského stravovania poskytuje svoje služby | 46 |
| Počet iných fyzických osôb okrem osôb uvedených vyššie, ktorým zariadenie školského stravovania poskytuje svoje služby | 26 |

### Zamestnanci školskej jedálne

| Typ zamestnanca | Počet |
|---|---|
| Riaditeľ/vedúci | 1 |
| Technicko-hospodársky zamestnanec | 0 |
| Šéfkuchár | 0 |
| Prvý kuchár | 1 |
| Kuchár | 1 |
| Zaučený kuchár | 0 |
| Prevádzkový zamestnanec | 3 |
| Kuchár pre doplnkové stravovanie | 0 |
| Kuchár na výrobu diétnych jedál | 0 |

### Celospoločenské programy podpory zdravia

Zariadenie školského stravovania sa zapojilo to týchto programov podpory zdravia: Školské ovocie a Školské mlieko.

### Iné činnosti zariadenia školského stravovania

V školskej jedálni poskytujeme stravu aj cudzím stravníkom - dôchodcom.