

Rámcový učebný plán pre úvodný ročník pre žiakov
s narušenou komunikačnou schopnosťou ľahkého stupňa

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Úvodný ročník
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	4
	prvý cudzí jazyk	-
	grafomotorické cvičenia (disponibilné hodiny)	2
	triednická hodina (disponibilná hodina)	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4
	informatika	-
Človek a príroda	prvouka	-
	prírodoveda	-
	fyzika	-
	chémia	-
	biológia	-
Človek a spoločnosť	vlastiveda	-
	dejepis	-
	geografia	-
	občianska náuka	-
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	-
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	-
	technika	-
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1
	výtvarná výchova	2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2
Špeciálnopedagogická podpora	individuálna logopedická intervencia – cvičenia narušenej komunikačnej schopnosti	4
Základ		17
Voliteľné (disponibilné) hodiny		3
Spolu		20

ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN – ŠkVP pre 1. stupeň ZŠ – ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Predmety	2. roč.			3. roč.			4. roč.			SPOLU	ŠVP	ŠkVP disponibilné hodiny
		ŠVP	ŠKVP	UP	ŠVP	ŠKVP	UP	ŠVP	ŠKVP	UP	UP	UP	UP
Jazyk a komunikácia	SJL	8	1	9	7	1	8	7	1	8	34	31	3
	1. CUJ - ANJ		1	1	3		3	3		3	8	6	2
Matematika a práca s informáciami	MAT	4	1	5	4		4	4		4	18	16	2
	INF				1		1	1		1	2	2	0
Človek a príroda	PVO	2		2							3	3	0
	PDA				1		1	2		2	3	3	0
Človek a spoločnosť	VLA				1		1	2		2	3	3	0
Človek a hodnoty	ETV/NBV	1		1	1		1	1		1	4	4	0
Človek a svet práce	PVC				1		1	1		1	2	2	0
Umenie a kultúra	VYV	2		2	1		1	1		1	7	6	1
	HUV	1		1	1		1	1		1	4	4	0
Zdravie a pohyb	TSV	2		2	2	1	3	2		2	8	8	0
	SRL										0	0	0
SPOLU		20	3	23	23	2	25	25	1	26	96	88	8

Poznámky :

1. Vyučovacia hodina má 45 minút.
2. Anglický jazyk sa v 1. a 2. ročníku nedelí. V 3. – 4. ročníku sa vyučuje s najvyšším počtom žiakov 17 a možno v skupine spájať žiakov rôznych tried daného ročníka.
3. Náboženská a etická výchova sa vyučuje s počtom žiakov 12 – 20 a možno v skupine spájať žiakov rôznych tried alebo v prípade poklesu pod 12 žiakov v skupine aj rôznych ročníkov.
4. Telesná výchova sa vyučuje pre chlapcov a dievčatá spoločne.
5. Informatika sa vyučuje s najvyšším počtom žiakov 17 a možno v skupine spájať žiakov rôznych tried daného ročníka.
6. Podľa dodatku č.15 schváleného MŠVVaM SR dňa 7.6.2024, ktorým sa upravujú rámcové učebné osnovy, je 1 vyučovacia hodina predmetu telesná výchova nahradená nasledovne:
 1. ročník: korčuliarsky výcvik v rozsahu 5 hodín a 1 hodina pravidelného aktívneho pohybu za týždeň v rámci školského klubu detí
 2. ročník: 1 hodina pravidelného aktívneho pohybu za týždeň v rámci školského klubu detí
 4. ročník: lyžiarsky výcvik v rozsahu 20 hodín a pohybové aktivity v rozsahu najmenej 10 hodín v rámci školy v prírode.

V 3. ročníku je 1 vyučovacou hodinou z disponibilných hodín posilnená telesná a športová výchova.

7. Počet skupín a počet žiakov v skupine sa určí spravidla aj zohľadnením priestorových, personálnych a finančných podmienok školy, charakteru činnosti žiakov, náročnosti predmetu a požiadaviek na BOZP.

Učebný plán pre 1.-2. vzdelávací cyklus

Od 01.09.2025 v školskom roku 2025/2026 naša základná škola na základe registrácie školy v rezortnom informačnom systéme v 1. ročníku postupuje podľa nového štátneho vzdelávacieho programu pre základné vzdelávanie (ďalej len „ŠVP“), ktorý schválil dňa 31. 3. 2023 pod č. 2023/831:7-A2140.

Učebný plán										
		1.cyklus			2. cyklus		3.cyklus			
Vzdelávacia oblasť	Zoznam vyučovacích predmetov	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>	8	8	8	7	5				
	<i>Hravá angličtina</i>	1	1+1							
	<i>Anglický jazyk</i>			1+2	3	3+1				
	<i>Druhý cudzí jazyk</i>									
Matematika a informatika	<i>Matematika</i>	4	4	4	4	4+1				
	<i>Informatika</i>			1	1	1				
Človek a príroda	<i>Človek a príroda</i>	1	1	1	2	2				
	<i>Biológia</i>									
	<i>Fyzika</i>									
	<i>Chémia</i>									
Človek a spoločnosť	<i>Človek a spoločnosť</i>	1	1	1	2	3				
	<i>Občianska náuka</i>									
	<i>Geografia</i>									
	<i>Dejepis</i>									
	<i>Náboženská výchova/Etická výchova</i>	1	1	1	1	1				
	<i>Huttyho dobrodružstvá</i>	1	1	1	1					
	<i>Výchova k životným zručnostiam</i>					1	1	1	1	1
Človek a svet práce	<i>Človek a svet práce</i>	1	1	1	1	1				
Umenie	<i>Hudobná výchova</i>	1	1	1	1	1				

a kultúra	<i>Výtvarná výchova</i>	1	1	1	1	1				
Zdravie a pohyb	<i>Telesná a športová výchova</i>	2	2	2	2	2				
Sumár hodín (za cyklus bez disponibilných hodín)		64			49		103			
Voliteľné (disponibilné) hodiny										
Spolu za cyklus		70			53		119			
Časové dotácie v ročníkoch		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
		22	23	25	26	27	29	30	30	30
Spolu za cyklus		70			53		119			
Tematické dni	V zdravom tele zdravý duch				1	1	1	1	1	1
	Enviráčik (Deň Zeme, deň vody)				1	1	1	1	1	1
	Svetový deň autizmu				1	1	1	1	1	1
	Čaro Vianoc				1	1	1	1	1	1
	Región Spiš				1	1	1	1	1	1
	Deň cudzích jazykov				1	1	1	1	1	1
	Čítanie s porozumením				1	1	1	1	1	1
	Deň finančnej gramotnosti				1	1	1	1	1	1
	Didaktické hry	1	1	1	1	1				
	Účelové cvičenie						1	1	1	1
SPOLU		1	1	1	8dni	8dni	8dni	8dni	8dni	8dni

Poznámky k učebnému plánu školy (z uvedených poznámok v šk. r. 2025/2026 platia len informácie týkajúce sa 1. ročníka)

1. Učebný plán vymedzuje týždenný počet vyučovacích hodín. Jedna vyučovacia hodina má podľa tohto plánu 45 minút. V prípade blokového vyučovania, dĺžka jedného bloku je 90 minút, čo sú dve vyučovacie hodiny.
2. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín na vyučovanie jednotlivých predmetov sa uskutočňuje podľa vyhlášky o základnej škole § 3 ods. 1 až 4 vyhlášky č.223/2022 Z.z.
 - a. Na vyučovanie vyučovacích predmetov náboženská výchova a etická výchova sa trieda rozdeľuje na skupiny. Jedna skupina má najviac 20 žiakov. Do jednej skupiny

možno spájať žiakov viacerých tried jedného ročníka. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov rôznych ročníkov. Voľbu príslušného vyučovacieho predmetu nie je možné v priebehu školského roka zmeniť.

- b. Na vyučovanie vyučovacích predmetov cudzí jazyk, informatika, človek a svet práce v 3. vzdelávacom cykle sa trieda rozdeľuje na skupiny, ak je v nej počet žiakov vyšší ako 17. Do jednej skupiny možno spájať žiakov viacerých tried jedného ročníka.
 - c. Na vyučovanie vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova sa trieda rozdeľuje na skupiny na každej vyučovacej hodine, ak je v nej počet žiakov vyšší ako 25, alebo ak školský vzdelávací program určuje iné delenie. Do jednej skupiny možno spájať žiakov viacerých tried jedného ročníka. Pre chlapcov a dievčatá možno vytvoriť v súlade so školským vzdelávacím programom oddelené skupiny. Ak sa vyučovací predmet telesná a športová výchova vyučuje v oddelených skupinách pre chlapcov a dievčatá a nie je možné vytvoriť v jednom ročníku skupinu s počtom najmenej 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov po sebe nasledujúcich ročníkov; ak nie je možné do skupiny spojiť žiakov po sebe nasledujúcich ročníkov, možno do nej spojiť žiakov rôznych ročníkov rovnakého stupňa.
 - d. V odôvodnenom prípade uvedenom v školskom vzdelávacom programe sa počet skupín a počet žiakov v skupine okrem vyučovacieho predmetu človek a svet v 3. vzdelávacom cykle práce určí podľa priestorových, personálnych a finančných podmienok základnej školy, podľa charakteru činnosti žiakov a podľa náročnosti predmetu s ohľadom na požiadavky bezpečnosti a ochrany práce; počet žiakov v jednej skupine sa môže zvýšiť najviac o troch žiakov.
 - e. Pri vyučovaní predmetov, ktoré nie sú priamo uvedené vo vyhláske, možno žiakov deliť na skupiny podľa priestorových, personálnych a finančných podmienok školy a podľa náročnosti predmetu s ohľadom na požiadavky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.
3. Na základe rámcového učebného plánu škola vypracovala učebný plán školy, v ktorom rozhodla o:
- a) zaradení vyučovacieho predmetu Huttyho dobrodružstvá do vzdelávacej oblasti človek a spoločnosť do všetkých ročníkov 1. cyklu a v 4. ročníku 2. cyklu, pričom vyučovanie konkrétneho vyučovacieho predmetu napĺňa víziu školy a rešpektuje zásadu veku-primeranosti;
 - b) zaradení vyučovacieho predmetu výchova k životným zručnostiam do vzdelávacej oblasti človek a spoločnosť do 5. ročníka 2. cyklu a do všetkých ročníkov 3. cyklu, pričom vyučovanie konkrétneho vyučovacieho predmetu napĺňa víziu školy a rešpektuje zásadu veku-primeranosti;

- d) hodinovej dotácii jednotlivých vyučovacích predmetov v každom ročníku.
4. Hodinové dotácie vyučovacích predmetov v učebnom pláne škola určila tak, aby boli dodržané tieto pravidlá:
 - a) Každý vyučovací predmet v učebnom pláne školy je zaradený do vzdelávacej oblasti definovanej v štátnom vzdelávacom programe.
 - b) V učebnom pláne je určený počet hodín pre konkrétny vyučovací predmet, súčet hodinových dotácií tohto predmetu vo všetkých ročníkoch príslušného vzdelávacieho cyklu nie je v učebnom pláne školy nižší ako určuje rámcový učebný plán.
 - c) V učebnom pláne je určený počet hodín pre vzdelávaciu oblasť, súčet hodinových dotácií všetkých vyučovacích predmetov zaradených do vzdelávacej oblasti vo všetkých ročníkoch príslušného vzdelávacieho cyklu a nie je v učebnom pláne školy nižší ako je počet hodín určených v rámcovom učebnom pláne.
 - d) Celkový súčet hodín v ročníku rešpektuje počet stanovený v rámcovom učebnom pláne školy, resp. môže byť navýšený v zmysle poznámky č.12.
 5. Rozdelenie časových dotácií v učebnom pláne školy je východiskom pre rozdelenie učiva v učebných osnovách školského vzdelávacieho programu. Rozsah učiva v učebných osnovách pre jednotlivé predmety a ročníky zodpovedá rozdeleniu hodín v učebnom pláne školy.
 6. Škola realizuje v 2. a v 3. cykle pre každú triedu tematické dni zamerané na rozvoj prierezových gramotností v rozsahu najmenej štyri vyučovacích dní v jednom školskom polroku, pričom jeden vyučovací deň predstavuje šesť vyučovacích hodín. Ciele a obsah tematických dní pre jednotlivé ročníky, ktoré vychádzajú zo vzdelávacích štandardov a podporujú dosiahnutie cieľov základného vzdelávania, si škola zadefinovala v školskom vzdelávacom programe.
 7. Škola realizuje raz ročne v každom ročníku 1. a 2. cyklu didaktické hry a v každom ročníku 3. cyklu účelové cvičenie. Jeden vyučovací deň predstavuje v 1. cykle 4 vyučovacích hodín a v 2. a 3. cykle 5 vyučovacích hodín. Ciele a obsah didaktických hier a účelových cvičení si škola zadefinuje v školskom vzdelávacom programe v rámci vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb.
 8. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu tak, aby podporili dosiahnutie cieľov základného vzdelávania vychádzajúce z vízie a strategických cieľov školy nasledovne:

Škola využije disponibilné hodiny na vyučovanie **voliteľných** predmetov:

V 3. cykle v 7. ročníku zavedenie vyučovacieho predmetu nemecký jazyk, cvičenie z matematiky a cvičenie zo slovenského jazyka. V 8. ročníku zavedenie cvičenia

z matematiky a regionálna výchova. V 9. ročníku zavedenie predmetu environmentálna výchova a finančná gramotnosť.

Jazyk a komunikácia

Vo vyučovacom predmete hravá angličtina sa v 2. ročníku navýšil o 1 vyučovaciu hodinu. Vo vyučovacom predmete anglický jazyk sa v 3. ročníku navýšil o 2 vyučovacie hodiny.

V 2. cykle v 5. ročníku sa navýši o 1 vyučovaciu hodinu.

Matematika a informatika

Vo vyučovacom predmete matematika v 2. cykle v 5. ročníku sa navýšil o 1 vyučovaciu hodinu.

Človek a príroda

Vo vyučovacom predmete biológia sa v 6. a 9. ročníku navýši počet vyučovacích hodín o 1 hod týždenne.

Vo vyučovacom predmete chémia sa v 9. ročníku navýši počet vyučovacích hodín o 1 hod týždenne.

Zdravie a pohyb

Časť obsahu vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb sa vyučuje formou didaktických hier v 1. a 2. cykle, ktoré slúžia na praktické osvojenie si učiva najmä komponentu Ochrana a bezpečnosť zdravia a obyvateľstva a formou účelových cvičení v 3. cykle.

V rámci doplnenia rozsahu 3. vyučovacej hodiny telesnej a športovej výchovy sme zaradili do vyučovania aj hodiny, ktoré sa budú týkať zdravého životného štýlu, správnej výživy, významu pohybu, prevencie ochorení a prvej pomoci prostredníctvom aktivít:

- Aktívny pohyb žiakov celej školy realizáciou aktívnych prestávok, a to trikrát v týždni po pätnásť minút.
- 1. 2. ročník korčuliarsky výcvik
- V 3. a 6. ročníku je to Plavecký výcvik.
- V 4. ročníku Škola v prírode.
- V 3. a 8. ročníku Lyžiarsky kurz.
- V 1. a 3. ročníku Testovanie pohybových zdatností žiakov.
- Aktivity v rámci ŠKD v 1.-5. ročníku.
- Celá škola sa aktívne zapája do Mestskej športovej olympiády a súťaží CVČ.

9. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roka.

10. Podľa tohto učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením a žiaci s nadaním, a to s uplatnením špecifik podľa časti *Osobitosti výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením, žiakov s autizmom a žiakov s nadaním a žiakov z cudziny* v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania tohto dokumentu.

Škola po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe rozhodla nezvýšiť celkový počet hodín.

DISPONIBILNÉ HODINY

Školský vzdelávací program využil dotáciu voliteľných hodín na :

1. ročník – zaradenie ďalšieho predmetu – hravá angličtina
2. ročník - posilnenie predmetov bez doplnenia obsahu – slovenský jazyk a literatúra,
matematika
- zaradenie ďalšieho predmetu – anglický jazyk
3. ročník - posilnenie predmetov bez doplnenia obsahu – slovenský jazyk a literatúra,
telesná výchova
4. ročník - posilnenie predmetov bez doplnenia obsahu – slovenský jazyk a literatúra.