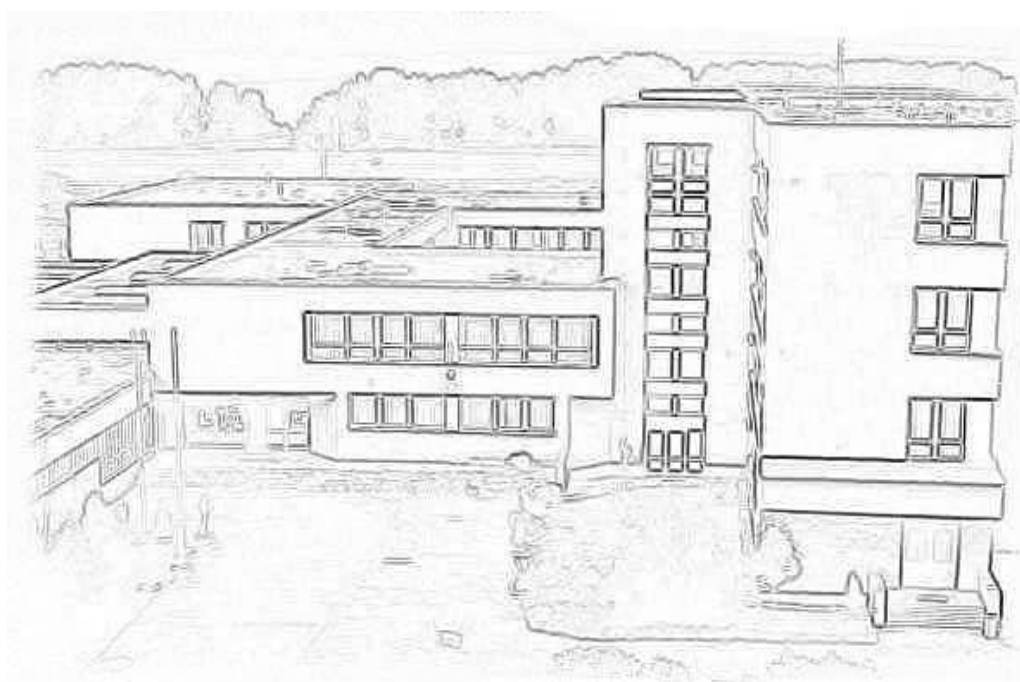


# Projekt riadenia a rozvoja školy

Základná škola, Hutnícka 16, Spišská Nová Ves



# 1. Analýza

## 1.1 Charakteristika školy a základné údaje o škole

Základná škola Hutnícka 16 v Spišskej Novej Vsi je plne organizovaná štátna základná škola, ktorá poskytuje základné vzdelanie žiakom od 1. po 9. ročník v 20 triedach, vrátane 2 špeciálnych a 1 úvodným ročníkom. Jej hlavným poslaním je zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávací proces, rozvíjať osobnosť žiakov a pripraviť ich na ďalšie štúdium a život v spoločnosti. Škola sa orientuje nielen na odovzdávanie vedomostí, ale aj na rozvoj kľúčových kompetencií, ako sú kritické myslenie, komunikácia či sociálne zručnosti.

Zriaďovateľom školy je mesto Spišská Nová Ves. Škola sa nachádza na sídlisku Západ a navštevuje ju 360 žiakov z rôznych sociálnych prostredí, nielen zo sídliska, ale aj z okolitých obcí.

Škola vytvára bezpečné a podnetné prostredie pre všetkých žiakov, pričom kladie dôraz na individuálny prístup a inkluzívne vzdelávanie. Poskytuje podporu aj žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prostredníctvom školského podporného tímu.

Škola má dve triedy v každom ročníku. Počet žiakov je stabilný s miernym nárastom v posledných rokoch. Tento trend súvisí s demografickým vývojom aj záujmom rodičov o školu.

Škola spolupracuje s rodičmi, miestnymi organizáciami a inštitúciami, čím prispieva k rozvoju komunitného života. Spoločne organizuje viaceré komunitné podujatia.

Škola sa zároveň zapája do rôznych projektov a mimoškolských aktivít, čím rozširuje možnosti rozvoja žiakov aj mimo vyučovania. Vďaka týmto aktivitám si buduje pozitívne postavenie v rámci regiónu a zvyšuje svoju atraktivitu pre žiakov a ich rodičov.

Škola disponuje klasickými triedami, odbornými učebňami, školskou knižnicou, herňou, telocvičňami a športoviskami.

Výchovno-vzdelávacie výsledky školy sú na dobrej úrovni. Žiaci sa zapájajú do súťaží a olympiád a škola podporuje rozvoj ich talentu. Významnou súčasťou života školy je aj mimoškolská činnosť. Žiaci majú možnosť navštevovať rôzne záujmové krúžky, zúčastňovať sa výletov, exkurzií a školských podujatí.

## 1.2 SWOT ANALÝZA

### Silné stránky:

- ✓ zavádzanie inovatívnych metód – škola vstúpila v septembri 2025 do kurikulárnej reformy,
- ✓ zapojenosť žiakov do záujmovej činnosti,
- ✓ dobrá spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy, Rodičovským združením, Centrom voľného času, mestskými školami, Materskou školou na Stolárskej ulici v Spišskej Novej Vsi a v Iliášovciach, volejbalovým a basketbalovým klubom, rodičmi pri organizovaní školských i komunitných podujatí,
- ✓ triedy pre žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím (od roku 2002) a bez mentálneho postihnutia (od roku 2014) – špecifický profil školy, úvodný ročník, špeciálne triedy pre žiakov s autizmom s MP a bez MP,
- ✓ vyučovanie cudzieho jazyka od 1. ročníka,
- ✓ v interiéri školy dominuje kvetinová výzdoba a v exteriéri sa nachádza množstvo stromov a kríkov,
- ✓ dobré výsledky žiakov v športových a vedomostných súťažiach, pestrá záujmová činnosť,
- ✓ Átrium školy – Kultúrne komunitné centrum,
- ✓ široké možnosti využitia areálu školy a telocvične v popoludňajších hodinách na športové vyžitie žiakov, zamestnancov a obyvateľov sídliska,
- ✓ akreditovaný projekt Erasmus+, projekty Školy dokorán,
- ✓ novinka Snoezelen (Nadácia Timken),
- ✓ elektronizovaná školská knižnica s každoročným dopĺňaním knižničného fondu,
- ✓ medializácia školy,
- ✓ oddychové zóny,
- ✓ zamestnávanie školského špeciálneho pedagóga, sociálneho pedagóga, školského logopéda, pedagogických asistentov, supervízorov, školského digitálneho koordinátora a správcu siete.

### Slabé stránky:

- ✓ nezateplený obvodový plášť a strecha,
- ✓ nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu vyučovacieho procesu,
- ✓ poloha na kraji mesta a zlá dostupnosť pre žiakov z iných častí mesta a okolitých obcí,
- ✓ veková štruktúra pedagogického zboru /vyšší priemerný vek/,
- ✓ chýbajúce jazykové laboratórium aj pre žiakov 1.-4.ročníka,

- ✓ absencia školského psychológa,
- ✓ nedostatočný a klesajúci počet pedagogických asistentov.

#### **Príležitosti:**

- ✓ v maximálnej miere uspokojovať požiadavky objednávateľov školských služieb, t. j. rodičov a žiakov,
- ✓ využívať inovačné stratégie vo vyučovaní s využitím moderných informačných technológií, dôraz klásť na preberanie zodpovednosti žiakov za učenie, schopnosť spolupracovať pri riešení problémov – kompetencie pre 21.storočie,
- ✓ prehlbovať spoluprácu so športovými klubmi, vrátane tenisového,
- ✓ rozvíjať kultúrne aktivity, využívať priestor zrekonštruovaného átria školy,
- ✓ pravidelne pozitívne medializovať školu,
- ✓ využívať školské priestory v popoludňajších hodinách žiakmi, rodičmi a verejnosťou,
- ✓ spolupracovať so Základnou umeleckou školou v Spišskej Novej Vsi,
- ✓ prehlbovať spoluprácu s Radou školy, Rodičovským združením a partnerskými organizáciami, získavať finančné zdroje cez dostupné rozvojové projekty, granty, prenájmy.

#### **Riziká:**

- ✓ nepriaznivý demografický vývoj,
- ✓ konkurencia iných škôl v rámci miestnej komunity - škola na periférii mesta, 2 ZŠ v obci Smižany,
- ✓ nedostatok finančných prostriedkov na investície,
- ✓ rastúce ceny energií,
- ✓ nedostatok financií na odmeňovanie zamestnancov – demotivačný činiteľ,
- ✓ nedostatočné vybavenie odborných učebni novými modernými pomôckami,
- ✓ devastovanie vybavenia školského areálu vo večerných hodinách,
- ✓ odchod úspešných žiakov na osemročné gymnáziá, bilingválne gymnáziá a športovo zamerané základné školy,
- ✓ časté zmeny zákonov, nejasné metodické usmernenia a slabá predvídateľnosť financovania znižujú schopnosť škôl plánovať dlhodobo.

## **2. Čo sa nám v škole od roku 2021 podarilo**

- zariadila sa nová zborovňa školy, kancelárie zástupcov školy a šatne pre zamestnancov,
- šatne pre žiakov sme nahradili skrinkami,
- zrekonštruovalo sa átrium školy, cez projekt KSK sa zakúpilo 140 ks exteriérových stoličiek,
- zrenovovala sa palubovka veľkej telocvične – brúsenie a lakovanie parkiet,
- zrekonštruovala sa vrátnica,
- vymenili sa dvere vo vestibule za plastové,
- opravilo sa schodisko,
- zaviedol sa elektronicky dochádzkový systém pre zamestnancov školy,
- na chodbách sa zriadili oddychové zóny,
- zakúpilo sa vybavenie do školskej kuchyne - výdajný ohrevný pult, výmenník tepla, bojlerový konvektomat, holdomat, nerezové pracovné stoly a dosky,
- zakúpili sme 6 exteriérových stolov pred triedy,
- vymenila sa plastová zástena a dvere na školskej jedálni – havarijný stav,
- dverami sa zabezpečila bezpečnosť v časti školy, kde sídlia špeciálne triedy s autizmom,
- zrekonštruovali sa toalety v trakte učiteľov a žiacke na 2 podlažiach školy,
- zriadili sme úvodný ročník s narušenou komunikačnou schopnosťou,
- zamestnali sme správcu športového areálu,
- zabezpečili vypracovanie projektu „Návrh exteriérových hracích plôch“,
- nakúpili sme IT techniky
- vymenili sme led svietidielá v 9 učebniach školy a trakte učiteľov,
- komunikačný systém do ŠKD/tried 1.podlažia,
- zakúpenie traktorovej kosačky a pluhu, fukára,
- zakúpenie exteriérových lavičiek,
- zakúpenie kompenzačného rozvádzača,
- oprava doskočiska prekrytím,

- zakúpenie školských lavíc a stoličiek,
- od septembra 2025 sme vstúpili do *Kurikulárnej reformy*,
- Po vypuknutí vojny na UA:
  - sme prijali do školy od marca 2022 17 žiakov z UA,
  - na odstránenie jazykových bariér sme organizovali kurzy štátneho jazyka pre deti cudzincov aj dospelých,
  - zapojili sme sa do projektu Hračkárnica/PLAY HUBS – cez Školu dokorán s finančnou podporou Unicefu a organizovali pravidelné aktivity pre odídencom,
  - zapojili sme sa cez Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Spišskej Novej Vsi do projektu Dobrovoľnícka činnosť Pomáhame odídencom – poskytovali sme dlhodobú prácu odídencom z UA,
- získali sme školského logopéda na 50% úväzok a 2 pomocné vychovávateľky na samoobslužné práce do špeciálnych tried pre žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím,
- na základe personálneho auditu sa znížil počet učiteľov na 2.stupni – racionalizačné opatrenie,
- zriadili sme od školského roku 2025/2026 úvodný ročník s NKS ľahkého stupňa.

### 3. Vízia a hodnoty školy

#### 3.1 Vízia školy

Naša škola sa usiluje byť modernou a inkluzívnou vzdelávacou inštitúciou, ktorá poskytuje kvalitné vzdelanie pre všetkých žiakov. Snažíme sa vytvárať bezpečné a podnetné prostredie, kde sa spája tradícia s inováciami, a kde každý žiak môže rozvíjať svoj potenciál.

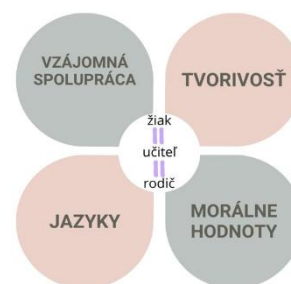
Naším cieľom je:

- Podporovať všestranný rozvoj žiakov – prostredníctvom rôznych školských akcií naďalej podporovať rozvíjať akademické vedomosti, kritické myslenie a tvorivosť.
- Vychovávať k hodnotám –zameriavať sa na budovanie morálnych a etických princípov, ktoré pomáhajú žiakom stať sa zodpovednými, tolerantnými a rešpektujúcimi členmi spoločnosti.
- Pripravovať na život v 21. storočí – poskytovať moderné vyučovacie metódy a digitálne technológie, ktoré pripravujú žiakov na budúce výzvy.
- Budovať komunitu – škola je otvoreným centrom, ktoré spája žiakov, rodičov a širšiu verejnosť prostredníctvom rôznych školských akcií a aktivít.
- Podporovať zdravý životný štýl – dbať na fyzické i duševné zdravie žiakov prostredníctvom športových aktivít a preventívnych programov.
- Podporovať každého žiaka pri jeho raste so zameraním na morálne hodnoty, tvorivosť a cudzie jazyky v odbornom, harmonickom a otvorenom prostredí.

#### 3.2 Hodnoty školy

- Jazyky,
- morálne hodnoty,
- tvorivosť.

Prepojenie: žiak – učiteľ – rodič = vzájomná spolupráca



### 4. Strategické ciele rozvoja školy (2026-2031)

(V súlade so Stratégiou rozvoja základného školstva v meste Spišská Nová Ves na r. 2025-2030)

#### Výchovno-vzdelávací proces

- inovovať školské vzdelávacie programy → do 09/2027 aktualizovať 100 % ŠkVP, následne ich revidovať každé 2 roky,
- využívanie inovatívnych vyučovacích metód → každoročne realizovať min. 2 otvorené hodiny
- zintenzívnenie súčinnosti vedenia školy, metodických orgánov a trénerov s cieľom zvyšovať úroveň čitateľských, matematických, prírodovedných a športových zručností žiakov → od 09/2026 zaviesť spoločné metodické stretnutia min. 2× ročne;

- vyučovanie cudzích jazykov - metóda CLIL → do 09/2028 zaviesť CLIL minimálne v 2 predmetoch,
- udržiavať družobné kontakty so školami v zahraničí prostredníctvom projektu Erasmus+ → každoročne realizovať min. 1 projekt alebo mobilitu,
- zaviesť do vyučovacieho procesu nástroje umelej inteligencie → do 09/2029 využívanie AI nástrojov u 80 % pedagógov.

### **Personálny rozvoj**

- každoročne zabezpečiť minimálne 2 školenia pre pedagógov,
- každoročne realizovať anonymný prieskum spokojnosti zamestnancov,
- participatívne riadenie školy, akceptujúce skúsenosť, aktivitu a tvorivosť,
- delegovanie právomoci a zodpovednosti na vedúcich i ďalších zamestnancov školy → každoročne hodnotiť efektivitu delegovania,
- podporovať účasť v národných a európskych programoch,
- motivovať mladých začínajúcich pedagógov → 100 % začínajúcich učiteľov zapojených do adaptačného programu a → zaviesť mentoring do 09/2027.

### **Materiálno-technické vybavenie**

- modernizovať odborné učebne,
- vybudovať altánok v areáli školy – extérierovú učebňu pre 1 triedu,
- zriadiť relaxačnú miestnosť pre zamestnancov školy → zriadenie do 12/2028,
- zrekonštruovať riaditeľňu školy (pôvodná od roku 1989) → dokončenie do 08/2026,
- tvorba nových učebných zón ako 3. dimenziu kurikula → do 06/2029 vytvoriť min. 3 nové zóny,
- zatepliť strechu a obvodový plášť (projekt je vypracovaný),
- zrekonštruovať toalety na 3. a 4. podlaží (pôvodné od roku 1989),
- výmena podlahových kritín na schodiskách → realizácia do 06/2028.

### **Spolupráca a partnerstvá**

- budovať vzťahy v komunite → každoročne realizovať min. 2 komunitné podujatia,
- spolupráca s Radou školy, rodičmi, zriaďovateľom, CPP, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Spišskej Novej Vsi, Materskými školami, ZUŠ, CVČ, RCPU Gelnica, s kultúrnymi zariadeniami a so športovými klubmi mesta Spišská Nová Ves,
- nadväzovať spoluprácu so zahraničnými partnermi v rámci projektu Erasmus + → nadviazať min. 3 aktívne partnerstvá do 2031.

### **Efektívne riadenie a kvalita**

- modernizovať a zefektívniť riadenie,
- zaviesť moderné nástroje plánovania a digitalizácie administratívy → do 09/2027 zaviesť digitálny systém riadenia (plánovanie, hodnotenie), → do 09/2028 digitalizovať min. 80 % procesov,
- zabezpečiť finančnú udržateľnosť a zvyšovať atraktivitu školy,
- modernizácia webovej stránky školy → spustenie novej webovej stránky do 09/2027.

## **5. Záver**

Projekt riadenia a rozvoja Základnej školy, Hutnícka 16, v Spišskej Novej Vsi je plánom smerovania školy na nasledujúce obdobie. Je založený na princípoch moderného riadenia, inkluzívneho prístupu a finančnej zodpovednosti. Verím, že realizácia tohto plánu upevní postavenie našej školy ako miesta, ktoré formuje úspešné a vyrovnané osobnosti pripravené na výzvy 21. storočia.

V Spišskej Novej Vsi, dňa 9. apríla 2026

PaedDr. Magdaléna Jendrálová

